



CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN  
DOS MIL DIECISEIS



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

## APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL AUTODESARROLLO EN TRES COMUNIDADES DEL MUNICIPIO FLORENCIA.

### APPLICATION OF THE METHODOLOGY OF THE SELF-DEVELOPMENT IN THREE COMMUNITIES OF THE MUNICIPALITY FLORENCIA

**Niria Castillo Arzola** [niria@unica.cu](mailto:niria@unica.cu), MES, Cuba, Profesora Auxiliar, Master en Ciencias  
**Arianna Oliva García** [espflorecia@fica.inf](mailto:espflorecia@fica.inf), CITMA, especialista municipal.  
**Evis Aragón García**, metodóloga de salud escolar, Dirección Municipal de Educación  
Florecia.

#### Resumen

Esta investigación tiene como problema: ¿Cómo aplicar la metodología del autodesarrollo comunitario? Y como objetivo: aplicar la metodología del autodesarrollo comunitario en tres comunidades del municipio de Florecia. Los objetivos específicos para el presente estudio son: Fundamentar teóricamente la intervención comunitaria desde el paradigma del autodesarrollo, fundamentar metodológicamente el paradigma de autodesarrollo comunitario y elaborar acciones de intervención comunitaria desde la metodología del autodesarrollo. Las técnicas empleadas fueron la entrevista en profundidad a informantes claves, análisis de documentos, observación y la matriz de Ranqueo. La población está constituida por: La totalidad de las comunidades El Cafetal, Palma y Lowrey y la muestra es de tipo intencional, no probabilística, constituida por los tres grupos gestores de los proyectos de transformación comunitaria formada por 48 miembros de las comunidades. Los principales resultados obtenidos son: la identificación y priorización de los principales problemas que aquejan a las comunidades, el diseño y aplicación de acciones que apuntan a la transformación de las comunidades desde el autodesarrollo.

Palabras claves: Comunidad, desarrollo, autodesarrollo

#### SUMMARY.

This investigation has as problem: How to apply the methodology of the community self-development? And as objective: to apply the methodology of the community self-development in three communities of the municipality of Florence. The specific objectives for the present study is: To base the community intervention theoretically from the paradigm of the self-development, to base the paradigm of community self-development methodologically and to elaborate actions of community intervention from the methodology of the self-development. The techniques employees were the interview in depth to key informants, analysis of documents, observation and the womb of Ranqueo. The population is constituted for: The entirety of the communities The Cafetal, Palma and Lowrey and the sample is of intentional type, constituted by the three group's agents of the projects of community transformation formed by 48 members of the communities. The main obtained results



CONGRESO  
INTERNACIONAL  
DE INVESTIGACION  
E INNOVACION  
DOSMILDIECISEIS



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

are: the identification of the main problems that they suffer to the communities, the design and application of actions that they point to the transformation of the communities from the self-development.

Key words: Community, development, self-development



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

### I INTRODUCCIÓN

Ante este nuevo contexto la Psicología como ciencia debe responder a las necesidades sociales, que en su accionar profesional lo constituye el estudio de las comunidades, su dinámica y desarrollo. En el año 2009 en el municipio de Florencia por parte de los principales actores sociales se ha venido desarrollando una estrategia de desarrollo local, la misma ha permitido una proyección a largo mediano y corto plazo que permita el desarrollo de la comunidad en el municipio, se han realizado tres actualizaciones, en la última de ellas se arroja como dificultad fundamental el hecho de que no emergen las problemáticas y potencialidades desde las comunidades.

“Lo interesante del trabajo, lo que debían lograr es por supuesto que estas estrategias pudieran verse representadas los problemas de las comunidades, que por desgracia esto no está pasando porque este trabajo de levantamiento y de caracterización de las comunidades y de diagnóstico no se estaba haciendo” (Hernández, 2014).

Entre múltiples insuficiencias y problemáticas de la comunidad florenciana se destacan:

Aunque se han investigado sobre la comunidad, estas no responden a las necesidades reales de la comunidad. Carácter asistencialista e intervencionista del trabajo que se desarrolla en las comunidades, las investigaciones realizadas son desde la perspectiva del investigador y no desde la comunidad. Deficiente coordinación entre las organizaciones e instituciones vinculadas con el mejoramiento y solución de problemas comunitarios. Proliferación de indisciplinas sociales tales como irrespeto al derecho de los vecinos, uso indiscriminado de palabras obscenas y chabacanería al hablar. Ha aumentado considerablemente el índice de estos males dentro de la comunidad, estos comportamientos por parte de la población están acompañados de la pérdida de valores, mal manejo familiar; pérdida conciencia social en el cuidado de obras y bienes de uso colectivo. Proliferación de ilegalidades en las comunidades. Este es un fenómeno preocupante que se viene presentando actualmente en la comunidad, tenido una amplia proliferación de los juegos ilícitos. Desarrollo de valores no acorde con la construcción del proyecto social de la Revolución Cubana. Las condiciones expuestas junto a los aspectos teóricos revisados permite plantear el problema científico

¿Cómo contribuir a la transformación de la cotidianidad de comunidades de Florencia?

#### **Objetivo de la investigación:**

Contribuir a la transformación de la cotidianidad en comunidades de Florencia mediante la aplicación de la metodología del autodesarrollo comunitario.

#### **Objetivos específicos:**

- Fundamentar teóricamente la intervención y la cotidianidad comunitaria desde el paradigma del autodesarrollo.



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

- Fundamentar metodológicamente el paradigma de autodesarrollo comunitario.
- Elaborar acciones de intervención comunitaria desde la metodología del autodesarrollo.

### II Metodología del paradigma de autodesarrollo comunitario.

El autodesarrollo comunitario consta de cinco etapas. Por las características de este trabajo y no contar con el tiempo requerido para la implementación de todas las etapas debe decirse que en la presente investigación solo se llegará hasta la etapa número tres.

La metodología que a continuación se describe se aplicó en tres comunidades El Cafetal, Palma y Lowrey.

ETAPA 1: Intercambio inicial con el sujeto necesitado de la acción profesional.

Objetivos:

Conocer la percepción del sujeto demandante sobre las características generales de la comunidad, los problemas generales y los escenarios más afectados.

Iniciar el proceso de captación de emergentes y de formulación hipotética del sistema de contradicciones subyacentes a la problemática comunitaria.

Establecer los compromisos de colaboración entre las partes e inicio de la conformación del Plan Operativo de investigación e intervención.

Forma de realización: Se puede desarrollar a través de encuentros con la entidad o grupo de personas que desde la comunidad expresa la demanda de intervención profesional.

Producto: Explicitación de la demanda comunitaria.

ETAPA 2: Formulación del Prediagnóstico.

Objetivo: Captar datos empíricos relacionados con la problemática del demandante y confrontarlos con la demanda formulada y con los referentes teóricos de partida.

Forma de realización: Se realiza mediante la aplicación de métodos tales como:

Análisis de documentos.

Observación participante.

Entrevistas grupales e individuales.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016” Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Producto: Pre-diagnóstico comunitario a través de la matriz para el diagnóstico participativo.

Matriz para el diagnóstico participativo

- Problemas comunitarios: Situaciones negativas que afectan directamente a la Comunidad.
-Prioridades: Analizar cada problema en relación con efectos e impactos futuros.
-Factores condicionantes: Elementos claves asociados al origen del problema
-Posibles acciones: Actividades concretas que contribuyen a las soluciones.
-Recursos: Medios disponibles para la mejoría o solución de la problemática.
-Aportes del Municipio y la Comunidad: Identificación de contribuciones municipales y comunitarias (institucionales).
-Responsables: Encargados de la coordinación de las acciones.
-Período de ejecución: Fecha de inicio y término de la actividad.

ETAPA 3: Proceso de diagnóstico y búsqueda de soluciones (diagnóstico-transformación).

Objetivo: Realizar el diagnóstico de la problemática a resolver por parte del demandante y facilitar el proceso corrector.

Forma de realización: Espacios de reflexión grupal donde se potencia la reflexión crítica sobre las contradicciones que generan los malestares y la construcción de proyectos de autodesarrollo por los miembros de la comunidad.

Producto: Proyecto de autodesarrollo comunitario.

ETAPA 4: Evaluación.

Objetivo: Lograr la apropiación crítica colectiva de los resultados alcanzados en los planos científicos y transformativos.

Forma de realización:

Table with 2 columns: EVALUACIÓN DE EFICACIA and EVALUACIÓN DE IMPACTO. Row 1: Empty cells. Row 2: El cumplimiento de los objetivos propuestos de los and El impacto transformador sobre la realidad comunitaria.



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

programas de intervención

Producto: Informe que exponga los niveles de autodesarrollo logrados por problemáticas comunitarias.

ETAPA 5: Sistematización.

Objetivos:

Sistematización de las experiencias de investigación y transformación en los espacios grupales.

Desarrollar los referentes teóricos a la luz de los resultados de los procesos grupales.

Forma de realización:

Revisión de la documentación de las evaluaciones de los procesos grupales.

Reflexión teórica de los resultados obtenidos a nivel de regularidades empíricas.

Producto: Informe del proceso de intervención (investigación-transformación).

(Alonso, et al, 2004)

### III Análisis de los resultados

No se aplica la etapa de evaluación ni de sistematización, el grupo formativo y mediante el análisis de los emergentes permite poseer atisbos de las transformaciones que van sufriendo las comunidades El Cafetal, Palma y Lowrey

Etapa 1

A continuación se expresan las contradicciones y sus posibles causas aspectos estos que se encuentran lastrando el desarrollo comunitario en la comunidad **El Cafetal**

Hervir el agua para evitar enfermedades se contrapone con el gasto de energía eléctrica.

Deficientes condiciones higiénico sanitarias en este problema puede estar influyendo el desconocimiento de cómo disponer la basura y la baja percepción de riesgo de los pobladores en cuanto a las enfermedades que este problema acarrea.

La incorrecta deposición de la basura se contrapone con la ruta de recogida de desechos y la disponibilidad de recipientes para disponer los residuales sólidos



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

### Comunidad Palma.

Cuidado y embellecimiento de los jardines de la comunidad en la base de este problema puede estar influyendo los animales que merodean sueltos en la comunidad

Escasa participación en las actividades y escasa motivación comunitaria, en este problema puede ser que esté influyendo las dificultades en la comunicación de las organizaciones de masas y los líderes comunitarios

Deficientes condiciones higiénico sanitarias en este problema puede estar influyendo el desconocimiento de cómo disponer la basura y la baja percepción de riesgo de los pobladores en cuanto a las enfermedades que este problema acarrea

Para dar un cierre esta etapa número uno se propone una secuencia de actividades a desarrollar por parte de la investigadora con el objetivo final de lograr cambios en la comunidad.

### Comunidad Lowrey

Violencia en la comunidad que puede ser provocada por la falta de recreación

Deficiente situación higiénica sanitaria puede ser provocada porque no existe la recogida de basura en esta zona por parte de ninguna institución

De esta etapa se realiza la explicitación de la demanda por parte del sujeto demandante en cada uno de los casos y la realización de planes operativos que permitieron organizar el trabajo de los investigadores en el campo.

### Etapa 2

El análisis de documentos permitió conocer aspectos relacionados con los antecedentes y la historia de las comunidades objeto de estudio

La aplicación del sociodrama permite llegar a listar los principales problemas comunitarios en **El Cafetal**

- Carácter pasivo ante las problemáticas.
- Inadecuadas condiciones higiénicas sanitarias.
- Insuficiente accionar de las organizaciones de masas.
- Marcado deterioro del estado constructivo de las viviendas.
- Malas condiciones de las vías de acceso a la comunidad.
- Indisciplinas sociales.



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

### En palma

- **Alto índice de indisciplinas sociales**
  - Ingestión de bebidas alcohólicas
  - Contaminación por ruidos
  - Animales sueltos en la comunidad
  - Maltrato de la propiedad comunitaria
- **Disminución de los valores cívicos y morales dentro de la comunidad**
- **Deficientes condiciones higiénico sanitarias**
  - Roturas de tuberías de las redes hidráulicas y de servicios sanitarios
  - Dificultades con la limpieza comunitaria, mala disposición de los desechos

### Falta de espacios recreativos para niños y jóvenes

#### En Lowrey

Altos índices de violencia entre los vecinos

Ingestión de bebidas alcohólicas de manera descontrolada

Falta de recreación para niños y jóvenes

Deficiente situación higiénica sanitaria

Indisciplinas sociales.

Como se puede observar existen un número importante de problemas, se hace necesario su priorización para trabajar en uno de ellos, se aplicó en cada una de las comunidades una matriz de Ranqueo y quedaron como priorizados los siguientes problemas

El Cafetal: Inadecuadas condiciones higiénicas sanitarias

En palma: Alto índice de indisciplinas sociales

En Lowrey: Indisciplinas sociales

Después de priorizados los problemas se explicaron mediante la técnica de Árbol de problemas, esto permitió que en cada uno de los casos se propusieran alternativas de solución mediante acciones concretas.

### Etapas

Proceso de diagnóstico y búsqueda de soluciones (diagnóstico-transformación).





## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

En esta etapa de diagnóstico y búsqueda de soluciones se utilizarán los grupos formativos que se dividirán en cuatro sesiones con el objetivo de que en cada una de ellas vayan fluyendo las soluciones para mitigar los problemas que se manifiestan en la comunidad.

### Actividades en El Cafetal

Actividad	Día	Lugar	Responsable
Promoción de Salud	Todos los miércoles 5pm	Frente de la bodega	Enfermera de la comunidad
Realización de trabajo voluntarios	mensualmente	Toda la comunidad	Delegada de la circunscripción
Actividad deportiva	Los primeros sábados del mes	La calle	Promotor del INDER
Actividad recreativa cultural	Los segundos sábados del mes	Frente de la bodega	Promotor de cultural
Taller Pintando mi comunidad	El último domingo del mes	Frente de la bodega	Promotor de cultural
Siembra de plantas ornamentales	mensualmente	Toda la comunidad	Presidentes de los CDR
Recogida de materias primas	Cada dos meses	Una casa particular	Presidentes de los CDR



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

### Actividades en Palma

Actividad	Día	Responsable	Área
MÚSICA: Taller de Guitarra.	1er viernes del mes	Alexandre Cabrera	Parque de la comunidad
DANZA: Montaje de comparsas, Parejas de baile y Rueda de casino.	1er viernes del mes	Anabel Rodríguez	Sobre la cisterna que funcionará como tarima
Peña: “El verde verde que ves”	1er viernes del mes	Nayma Castillo	Parque de la comunidad
Festival: Con el INDER	1er viernes del mes	Marlon Morales	
Realizar un trabajo voluntario en la comunidad	2do vienes del mes	Gustavo Galdona, Adalberto	Todas las áreas de la comunidad
Plástica: Realización de murales pictóricos dentro de la comunidad, dibujos que representen cuentos infantiles	3er viernes del mes	Yusleidy Cervantes	Cisterna
Literatura: Lectura para todas las edades	3er viernes del mes		Parque de la comunidad
Teatro: Presentación de sociodramas y otras obras	3er viernes del mes	Arianna Oliva	Parque de la comunidad
“A jugar”: Con el IDER	3er viernes del mes	Marlon Morales	Las entrecalles de los edificios
La reparación del salidero	4to viernes del mes	Con apoyo de la	Cisterna



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”**

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

de la cisterna.		dirección de viviendas	
Pintar nuevamente el parque	4to viernes del mes	Con apoyo de la dirección municipal de comunales	Parque
Realización de saneamiento en la comunidad	4to viernes del mes		Todas la áreas de la comunidad
Bailo terapia para amas de casa	Los días escogidos por la comunidad	Osniely	Entrecalles de los edificios
Escuelas de padres	Los días escogidos por la comunidad	Yarelis Pita	Parque de la comunidad

Actividades de Lowrey

Actividad	Día	Responsable	Lugar
El matul literario	Todos los lunes del mes	Rolando Martínez	Cuba Tabaco
Actividad deportiva: Encuentro de pelota	Todos los domingos del mes	Keybi Bravo	Cuadro de pelota de la comunidad
Actividad cultural: Encuentro de decimitas	Último domingo del mes	Maikel Pérez	Círculo social
Presentación del grupo de danza en la comunidad	Primer sábado del mes	Daira	Círculo social
La peña del dominó	Segundo sábado del mes	Nadir Martínez	Portal de la bodega



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Realización de trabajos voluntarios	Una vez al mes	Nolazco Martínez	Toda la comunidad
-------------------------------------	----------------	------------------	-------------------

### IV Conclusiones

En los momentos actuales la intervención comunitaria es una compleja tarea, es imprescindible examinar nuevas vías de mejoramiento de la realidad dando paso a la aplicación de nuevas alternativas de intervención, acogándose a nuevos paradigmas como el del autodesarrollo comunitario que permite una transformación tangible de la cotidianidad.

La metodología del autodesarrollo comunitario permite que las comunidades se desarrollen apropiándose de sus propios recursos, siendo participe en las soluciones de sus contradicciones y problemas. Para ello se transita por diferentes etapas que van desde el prediagnóstico hasta la evaluación y sistematización de la investigación. Utilizando como método fundamental el grupo formativo se hace posible la germinación de actividades concretas que contribuyeron a la discreta transformación de la cotidianidad de las comunidades El Cafetal, Palma y Lowrey

Se pudo constatar que los pobladores se percataron de la necesidad de participar y cooperar para mostrar una comunidad mejor cuidada y más higiénica, es de destacar el entusiasmo y compromiso de los niños de todas las edades, provocando que las familias poco a poco se fueron integrando a las actividades..

### V Bibliografía

Alonso, J., Pérez, A., Rivero, R., Romero, E., & Riera, C. M. (2004). El Autodesarrollo Comunitario. Crítica a las mediaciones sociales recurrentes para le emancipación humana. Santa Clara: Feijóo.

Aragón, N. A., & Delgado, E. (23 de febrero de 2014). La cátedra del adulto mayor insertada en un proyecto sociocultural. . Congreso internacional UNIVERSIDAD 2014 . La Habana, Cuba.

Autores, C. d. (2005). Psicología Social II. La Habana: Félix Varela.

Berger, P., & Luckman, T. (1979). La construcción social de la realidad. Argentina: Amorrotu.

Betancourt,://revistas.mes.edu.cu/greenstone/collect/repo/import/repo/20120301/9789591615930.pdf . Recuperado el Diciembre de 2013

Carlos, J. (2014). Trabajo Comunitario y Procesos Directivos y de Perfeccionamiento en el desarrollo de un municipio de montaña. Mesa Redonda"El trabajo comunitario" Experiencias . Florencia, Ciego de Ávila, Cuba.