



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

“Comportamiento antisocial en la adolescencia”

José E. Téllez Vega

Centro de investigación y estudios superiores en estomatología y salud

Nota del autor

José E. Téllez Vega, estudiante de psicología de la universidad, centro de investigación y estudios superiores en estomatología y salud S.C.

Se agradece la supervisión del profesor Abraham Galarza Cid.

La correspondencia relacionada con este artículo debe ser enviada a José E. Téllez Vega, al Centro de investigación y estudios superiores en estomatología y salud.

E-mail: jet_wolf92@hotmail.com



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Comportamiento antisocial en la adolescencia

Resumen

El comportamiento antisocial se ha investigado desde la de 80, desde que empezaron a notar que los jóvenes dañaban a la sociedad con actos de vandalismo desde ese entonces se ha hecho varias investigaciones de lo que influyen dichas conductas.

En esta investigación veremos cuáles son las causas del comportamiento antisocial. Comúnmente pensamos que el comportamiento antisocial solo se da porque solo por llamar la atención o por malas compañías sin embargo se encuentran otras variantes y otros factores que son consecuentes al comportamiento antisocial.

Palabras claves: **conductas, antisocial, adolescentes.**



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Introducción

En esta investigación se hablara acerca del comportamiento antisocial en la adolescencia se hablara acerca de cómo es su comportamiento en la escuela en la familia y en lo social y que causa su comportamiento, todo esto sustentado en reportes de investigación.

Común mente pensamos que el comportamiento antisocial solo se da porque solo por llamar la atención o por malas compañías en esta investigación se encuentran otras variantes y otras cosas que son consecuentes al comportamiento antisocial esta investigación se centra particular mente en una secundaria técnica proveniente del estado de puebla, en este lugar se detectaron los comportamientos antisociales como: agresiones hacia los compañeros y maestros e incluso eran aislados e insultaban a los compañeros lo que la investigación lleva a como se causan esos comportamientos en la adolescencia que impacto ocasionan en el adolescente.

Es necesario investigar ya que Varias personas tienen un concepto erróneo o se informaron incorrectamente de lo que puede ser el comportamiento antisocial o



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

que lo causa es por eso que se realiza esta investigación para aclarar dudas y que

el público en general interesado en el tema sea de su agrado.

Marco metodológico

Introducción

En este apartado se verá la realización y la aplicación de los instrumentos donde se llevó a cabo y que resultados son los que lanzan las encuestas y como se trabajó de forma cuantitativa.

Participantes:

Se trabaja de forma caritativa con padres y

Diseño de la investigación

La investigación se aplicará de tipo cualitativa cuantitativa para saber los factores que causan la existencia del comportamiento antisocial en la adolescencia.

Los participantes son adolescentes con comportamiento antisocial de la secundaria técnica número 79.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Se diseñan dos instrumentos para saber cuál es el causante del comportamiento antisocial en adolescentes y que lo pudo haber ocasionado.

Instrumentos:

- En la forma cuantitativa se diseñó una encuesta dirigida a los padres de alumnos con comportamiento antisocial.
- Para la forma cualitativa se aplicó una historia de vida para saber el detonante de dicho comportamiento.

Procedimiento.

Se realizó un piloto para determinar los ítems de la investigación.

Después se realizó un pilotaje donde se detectó las fallas del instrumento.

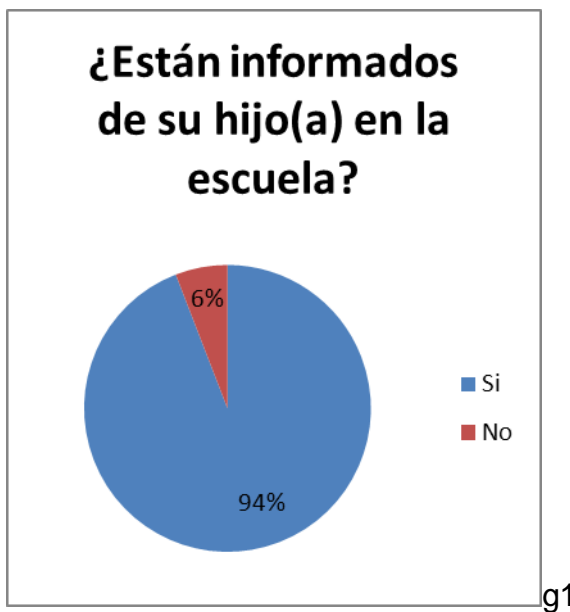
Y se graficaron los resultados y se dio la interpretación de las gráficas.

Se realizó un análisis cualitativo con la aplicación de historia de vida.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Resultados.



En esta gráfica nos muestra como el 94% de los encuestados si están interesados en informarse de su hijo en la escuela mientras que solo el 6 % de los encuestados no lo están



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México



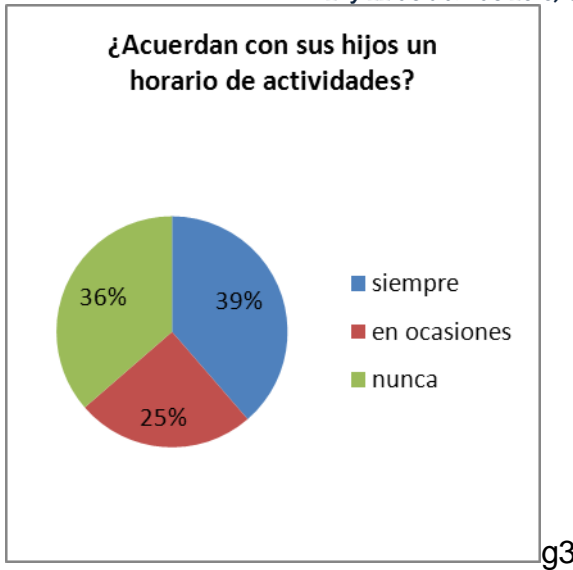
En esta grafica esta nos muestra como el 53% de los encuestados si le ponen atención a sus hijos mientras que el 47% de los encuestados no les ponen atención a su comportamiento de sus hijos



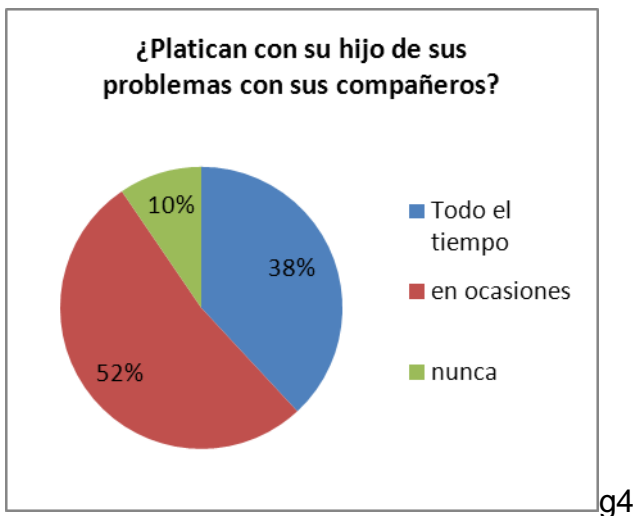
“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México



En esta grafica nos muestra que el 39% de los encuestados si acuerdan un horario de actividades con sus hijos un 25% dijo que suelen hacerlo en ocasiones y un 36% y un 25% contesto que nunca ha hecho tal acuerdo





“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

En esta grafica nos muestra un 38% que contestaron que todo el tiempo platican con sus hijos de los problemas que tiene sus hijos con sus compañeros, otro 52% contesto que en ocaciones y solo un 10% que nunca han platicado con sus hijos de tal tema.



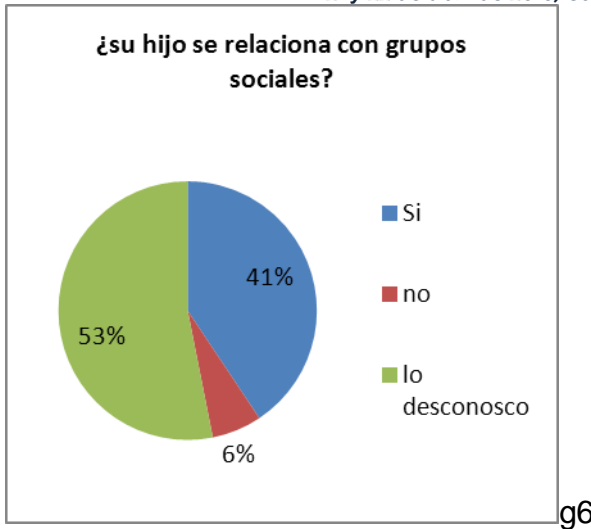
En esta grafica nos muestra un 10% de los padres que si saben que actividades realiza su hijo después de la escuela y un 90% no saben que es lo que sus hijos hacen después de la escuela.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

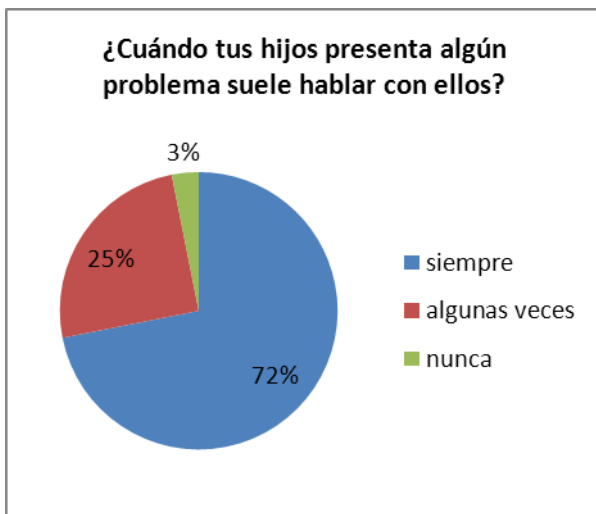
Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México



g6

Un 41% contesto que su hijo si se relaciona con grupos sociales un 6% contesto que sus hijos no se relacionan con grupos sociales y un 53% lo desconocen



g7

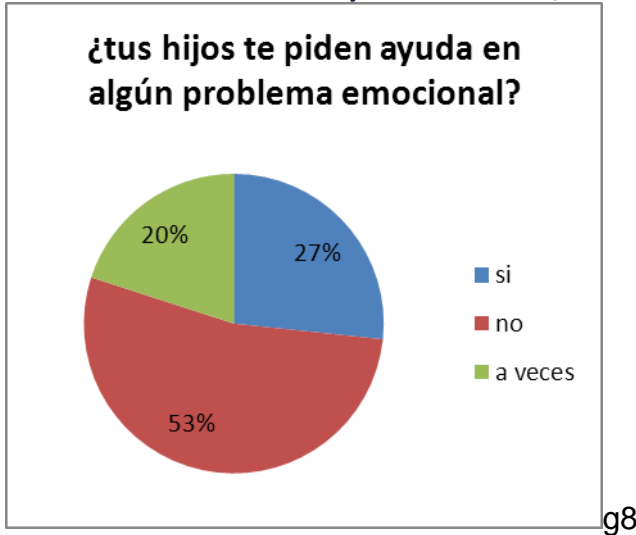
Un 72% muestra que cuando hay un problema si llegan a hablar con sus hijos, un 25% menciono que algunas veces y un 3% contesto que nunca lo a hecho.



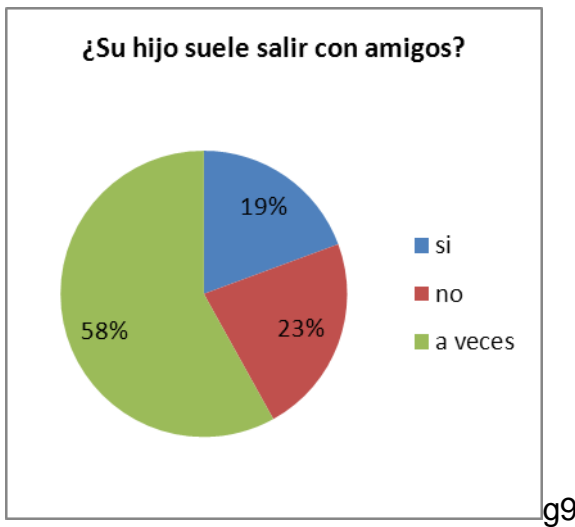
“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México



En esta grafica nos muestra como un 27% les han pedido ayuda en un problema emocional, el 53% no lo han hecho y un 20% a veces lo han pedido.



Un 19% contesto que si su hijo si suele salir con sus amigos, un 23% contesto que no sale y un 58% que a veces suele salir.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México



Un 49% contestó que si es necesario las actividades grupales, 19% contestó que no son necesarias y un 32% le da igual las actividades grupales.

Discusión:

Con los resultados mostrados anteriormente se entra en un dilema que si el comportamiento es por causa de los padres creo que es un gran peso lo que ellos hagan y la responsabilidad que le pongan al educar a sus hijos ya que de eso depende mucho como se van a desenvolver en sus diferentes contextos,

Entonces los padres son responsables de que el comportamiento que desarrollen los jóvenes sea positivo o negativo.

Conclusión:



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

A lo largo de esta investigación vimos los factores que causan el comportamiento antisocial y se encontró que la mayoría de los jóvenes fueron víctimas de agresiones insultos y maltratos estos jóvenes son personas que necesitan ser escuchados y ayudados por que pasaron una infancia difícil lo único que necesitan es se comprendidos tal vez esta investigación pueda ser de utilidad para comprender a este tipo de jóvenes que están pasando por estos problemas, todo está en que nosotros queramos ayudar.

Bibliografías.

- Francisco Juárez (2002). Conducta antisocial, ambiente familiar e interpersonal en estudiantes adolescentes del distrito federal, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, D.F.
- José Moral y María Elena Pacheco (2011) desarrollo de una escala de conducta disocial en México, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Medicina, baja california México.
- Karen Marina García Handal (2002) revista exlege Conducta antisocial + Salud mental..



CONGRESO
INTERNACIONAL
DE INVESTIGACION
E INNOVACION
DOS MIL DIECISEIS



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

- M^a Belén Andújar (2011) conductas antisociales en la adolescencia, España.