



CONGRESO
INTERNACIONAL
DE INVESTIGACIÓN
E INNOVACIÓN
DOS MIL DIECISEIS



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Diseño de equipo médico para el parto en posición de cuclillas.

Patricia Alejandra García Valenzuela, Dra., en Salud Pública, patty@udec.edu.mx

Joselyn Arlett Alba Sosa, 12012018@udec.edu.mx

María Fernanda González Jauregui, 13011862 @udec.edu.mx

Priscila Moran Tinoco, 13012295@udec.edu.mx

Universidad de Celaya

Diseño de equipo médico para el parto en posición de cuclillas.

Resumen

Objetivo: Diseñar un aparato médico que facilite el alumbramiento a la mujer en posición de cuclillas. Método: el desarrollo de la investigación tuvo un enfoque cuantitativo, teniendo un alcance correlacional y diseño experimental. Resultados: El diseño del equipo médico traerá beneficios a las parturientas, ya que facilita la participación activa y protagónica de la mujer en el momento del alumbramiento, así mismo, lleva un integrante emocional, al dar la seguridad de ver nacer a su hijo con menores riesgos materno-perinatales la cual estrechara los lazos afectivos madre-hijo. Se pretende que los resultados contribuyan a un cambio de actitud en el personal de salud involucrado en la atención, optimizando la calidad y calidez de la atención obstétrica, en el marco de las políticas institucionales. Conclusiones: En base a los resultados obtenidos del diseño del prototipo de equipo médico, se concluye que gracias a las recomendaciones de profesionales en el tema y artículos mencionados en la revisión de la literatura, es necesaria una segunda etapa, que consistirá en el uso del prototipo en mujeres en labor de parto, con los datos obtenidos, realizar las adecuaciones pertinentes.

Abstract



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Research theme: Design of medical equipment for birth in squatting position.

Objective: To design a medical device that facilitates delivery woman in squatting position. Research Question: What will be the design that facilitates maintaining delivery woman squatting ?. Method: the development of the research was a qualitative approach as it took the collection and analysis of data, taking a correlational scope because it contains the relationship between two variables on the same context. The design of the medical device consists of a shaft with a sliding platform that is adjustable to the physiological characteristics of the mother; also has a pair of handles, straps and at the bottom, the base design has anti-skid rubber. The research has a pure experimental design. Results: The design of the medical team brings benefits to women in labor, it leads to a much more active and enthusiastic participation of women at the time of his birth, as well as having the chance to see his child born with lower maternal and perinatal risks and greater satisfaction, which shake the mother-child bond. Conclusions: We conclude that thanks to recommendations by professionals in the field and articles mentioned in the literature review, the design of medical equipment has the ability to provide women squatting a safe and comfortable way for the moment delivery, in turn is achieved combine what both sought to give birth, the comfort of the doctor and more importantly, the most efficient way for the mother to give birth, as well as for the baby, how less traumatic reaching the world; taking advantage that provides a natural force as the force of gravity

Palabras clave

Cuclillas, equipo médico, neonato, parturienta

I. Introducción

Mejía (2014) menciona que en la actualidad el alumbramiento es realizado de forma horizontal dejando a un lado las leyes naturales, tal como la gravedad,



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

causando al neonato la forma más traumática de llegar al mundo, además de que se contribuye a la prevención de desgarros y así una dilatación más pronta que evita cualquier riesgo para la madre y el neonato.

Objetivo: Objetivo(s) de investigación: Diseñar un aparato médico que facilite el alumbramiento a la mujer en posición de cuclillas.

Pregunta(s) de investigación: ¿Cuál será el diseño que facilite el alumbramiento manteniendo a la mujer en cuclillas?

Justificación: La OMS (1987) da a conocer la avalación del parto en cuclillas, ya que lo recomiendan como el mejor método, por sobre el acto médico dañino (parto en decúbito dorsal).

II. Metodología

El enfoque de la investigación fue el desarrollo de la investigación tuvo un enfoque cuantitativo, teniendo un alcance correlacional y diseño experimental. Se realizó una revisión bibliográfica para encontrar la información y los teóricos que sustenten el tema

La unidad de análisis del estudio, son las vivencias, emociones y sentimientos que experimentan los alumnos de la licenciatura de psicología de la Universidad de Celaya. El muestreo es no probabilístico. Las características de los estudiantes son jóvenes entre 18 a 26 años de edad que actualmente cursan la carrera, los cuales cursan primer, tercer, quinto, séptimo y noveno semestre. Se seleccionó esta población debido a que somos estudiantes de la licenciatura de psicología de la Universidad de Celaya y se desea conocer las vivencias, emociones y sentimientos.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

III. Resultados

El diseño del equipo médico trae beneficios a las parturientas, pues conlleva a una participación mucho más activa y protagónica de la mujer en el momento de su parto, así como tener la posibilidad de ver nacer a su niño con menores riesgos materno-perinatales y una mayor satisfacción, la cual estrechara los lazos afectivos madre-niño. Esto además, contribuirá a un cambio de actitud en el personal de salud involucrado en la atención de la gestante, optimizando la calidad y calidez de la atención obstétrica, en el marco de las políticas institucionales.

Fundamentos del diseño del equipo médico

- Eje: Componente principal que da sostén a la parturienta por la parte posterior para adoptar la posición de cuclillas.
- Plataforma: Parte del equipo médico capaz de ajustarse de manera mecánica a las características fisiológicas de la parturienta.
- Asideros: Parte del equipo médico de donde se coge la parturienta para adoptar la posición de cuclillas.
- Tirantes: Tiras elásticas que permiten sujetar a la parturienta en caso de fatiga, además de brindar seguridad.
- Respaldo: Cojín con la finalidad de proporcionar comodidad en la postura.

Figura 1: Imagen del equipo



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



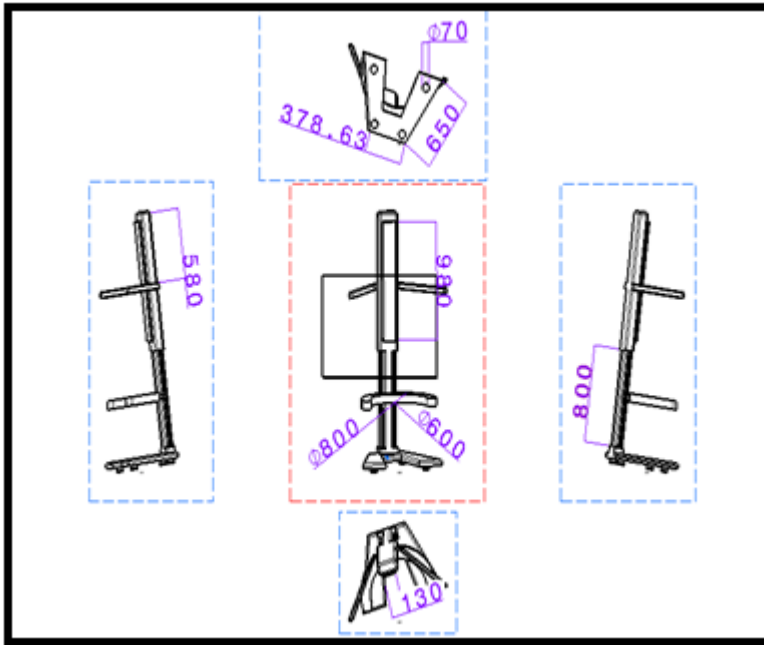
“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Figura 2: Planos del mismo



IV. Conclusiones

En base a los resultados obtenidos del diseño del equipo médico, se concluye que gracias a las recomendaciones de profesionales en el tema y artículos mencionados en la revisión de la literatura, el diseño del equipo médico tiene la capacidad de brindarle a la mujer en la posición de cuclillas una forma segura y cómoda para el momento del alumbramiento, a su vez se logra conjuntar lo que tanto se buscaba al dar a luz, la comodidad del médico y de manera más importante, la forma más eficiente para la parturienta al dar a luz, tanto como para el neonato, la forma menos traumática de llegar al mundo; aprovechando las ventajas que brinda una fuerza natural tal como lo es la fuerza de gravedad.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

V. Bibliografía

Almaguer, A. (2014). Salud y Medicina. Recuperado de:

<http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-de-salud/embarazo/articulos/ventajas-del-parto-vertical.html> (10 de Marzo del 2015).

Aranovich, F. (2010). Blog spot. Recuperado de:

<http://partovertical-encucillillas.blogspot.mx/> (23 de enero de 2015).

Aranza B. (2006). PDF. Recuperado de:

file:///C:/Users/Claudia%20Cruz/Desktop/parto_en_cucillillas.pdf (23 de enero de 2015)

Arteaga, A. (2015). Recuperado de:

<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/mod/forum/view.php?id=56779> (9 de marzo de 2015)

Asesores Médicos (2013). Baby Center Recuperado de:

<http://espanol.babycenter.com/a700436/posiciones-que-puedes-usar-durante-el-parto#ixzz3U7QZhHoX> (11 de Marzo del 2015)

Bastida A. (2010). Bebe y Más Recuperado de:

<http://www.bebesymas.com/parto/cual-es-la-posicion-mas-comoda-para-parir> (10 de Marzo del 2015)

Boada L, Góngora N. (2015). Revista Portales Médicos Recuperado de:

<http://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/traumatismos-nacer-cuidados-enfermeria> (11 de Marzo del 2015).

Botell y Bermúdez (2011). Posiciones en el expulsivo. Recuperado de:

<http://www.federacion-matronas.org/rs/110/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/ed0/rclang/es-ES/filename/posiciones.pdf> . (25 de abril del 2015)

Campaña Stop Kristeller. (2014) Bebes y más. Recuperado de:



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

<http://www.bebesymas.com/parto/la-campana-stop-kristeller-cuestion-de-gravedad-muestra-las-consecuencias-de-un-parto-en-el-que-se-te-suben-en-la-barriga> (11 de Marzo del 2015).

Caorsi, L. (2012). Consumer. Recuperado de:

<http://www.consumer.es/web/es/bebe/parto/tipos-de-parto/2012/02/02/206619.php> (23 de enero de 2015).

Castañeda, C. Y Pérez, I. (2012). Blogspot. Recuperado de:

<http://enfeps.blogspot.mx/2012/07/antecedentes-historicos-de-las-parteras.html> (20 de abril de 2015).

De la Cueva P. (2011). El parto es nuestro. Recuperado de:

<http://www.elpartoesnuestro.es/blog/2011/09/07/maniobra-de-kristeller> (11 de Marzo del 2015)

Europeana. (s.f). Europeana think culture. Recuperado de:

http://www.europeana.eu/portal/record/2022703/oai_euromuseos_mcu_es_euromuseos_MASE_ROD3321.html (11 de Marzo del 2015)

Estivill E. (2013). Guía infantil. Recuperado de:

<http://www.guiainfantil.com/salud/embarazo/partos/index.htm> (11 de Marzo del 2015)

Face Mama. (2014). Recuperado de:

<http://www.facemama.com/parto/que-hacer-si-surgen-complicaciones-durante-el-parto.html> (11 de Marzo del 2015)

Gupta JK (2003). Recuperado de:

<http://www.update-software.com/BCP/BCPGetDocument.asp?DocumentID=CD002006> (11 de Marzo del 2015)

Green J. (2013). Blogspot. Recuperado de:



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

<http://posespacientes.blogspot.mx/2013/02/posicion-de-litotomia.html> (11 de Marzo del 2015)

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª ed.). México, DF, México: Mc Graw Hill.

Lavander T. (2012). Recuperado de:

<http://aziroet.com/cambioclimatico/2012/05/09/cual-es-la-mejor-postura-para-el-parto/> (10 de Marzo del 2015)

Limón R. (2010). Mi bebe y yo. Recuperado de:

<http://www.mibebeyyo.com.mx/parto/fases-parto/dolores-parto-posiciones-verticales-164> (10 de Marzo de 2015).

Lugones M. (2011). Revistas. Recuperado de:

http://bvs.sld.cu/revistas/gin/vol38_1_12/gin15112.htm (23 de enero de 2015)

Lugones M, Ramírez M (2011) Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología. Recuperado de:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138600X2012000100015 (10 de Marzo del 2015)

Lugones M, Ramírez M (2011) Recuperado de:

http://bvs.sld.cu/revistas/gin/vol38_1_12/gin15112.htm (10 de Marzo del 2015)

Martínez A. (2013) Mí Bebe y Yo Recuperado de:

<http://www.mibebeyyo.com.mx/embarazo/complicaciones> (10 de Marzo del 2015).

Méndez R. y Cervera M. (2001). Instituto Nacional de Salud Pública. Instituto Politécnico Nacional, Unidad Mérida. Recuperado de:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0036-36342002000200007&script=sci_arttext (23 de enero de 2015)

O'Donnell A. (1998). Recuperado de:

<http://www.cesni.org.ar/sistema/archivos/72-salud%20y%20calidad%20de%20vida.pdf> (10 de Marzo de 2015).



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Orozco D. (2014) Definición de. Recuperado de:

<http://conceptodefinicion.de/gravedad/> (10 de Marzo de 2015).

Psevoznik C. (2013).Planeta mama. Recuperado de:

<http://www.planetamama.com.ar/nota/parir-sin-sufrir-parto-vertical?page=full> (10 de Marzo del 2015).

Real Academia Española. (SF) buscón Recuperado de:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138600X201200010005
(11 de Marzo del 2015).

Rendón J. (2013). Recuperado de:

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/1893/1/TESIS%20LISTA%20PARA%20SENECYT.pdf> (10de Marzo del 2015).

Rovati L. (2009). Bebe y Más Recuperado de:

<http://www.bebesymas.com/parto/las-posturas-de-parto> (10 de Marzo del 2015).

Sutterhealth. (s.f).Recuperado de:

http://www.bebes.sutterhealth.org/laboranddelivery/labor/ld_labr-pos.html (10 de Marzo del 2015).

Tango (2012) Medeline plus Recuperado de:

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/patientinstructions/000484.htm>
(10 de Marzo del 2015).

The American Bar Association (2012) Recuperado de:

<http://www.impowr.org/content/summary-family-planning-reproductive-and-maternal-health-peru> (10 de Marzo del 2015).

Vázquez M. (2013) Consumer Recuperado de:

<http://www.consumer.es/web/es/bebe/parto/tipos-de-parto/2013/04/01/216292.php>
(10 de Marzo del 2015).