



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

El emprendimiento como alternativa de competitividad para auto-empleo de los estudiantes de la Licenciados en Informática Administrativa en una Institución de Educación Superior.

Autores

Dr. en Ed. Bertha Luz Martínez Hernández.

berthalux@hotmail.com

M. en I. Jorge Ignacio Pérez Morales

jorge_ipm@yahoo.com.mx

A. José Antonio Monroy Ramírez

joseamr7@gmail.com

Facultad de Contaduría y Administración

Universidad Autónoma del Estado de México



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Introducción

El emprendedurismo ha sido considerado como un factor de apoyo hacia el desarrollo de la economía, con un enfoque en las aptitudes, actividades y aspiraciones emprendedoras. De tal forma que los profesionales de las ciencias económico administrativas deben buscar contribuir al desarrollo del país mediante el fomento emprendedores al crecimiento económico en cada país, según el GEDI, México ocupa el lugar 57 en términos de actitud emprendedora; 46 en términos de habilidad y en el 74 en términos de aspiraciones emprendedoras. Estos rankings se determinan utilizando un conjunto de variables institucionales e individuales, así como una serie de “pilares” que el índice considera fundamental para el desarrollo económico. (GEDI: 2011) Al tener esta expectativa sobre el emprendedurismo, es que surge la iniciativa de conocer las características emprendedoras que los jóvenes presentan al iniciar una licenciatura y cuando están a un paso de concluir la misma. Es por ello que se tomaron dos grupos conformados por alumnos que cursan el segundo semestre y octavo de la Licenciatura en Informática Administrativa, mostrando así el nivel de emprendedurismo que se obtiene en el transcurso de la carrera. La importancia que el presente trabajo presenta es que: una vez analizadas las características de emprendedurismo que presentan los estudiantes en estudio, se deben tomar medidas necesarias para que estos índices permanezcan o en determinado momento desarrollar aquellas en las cuales los estudiantes muestren un índice bajo de poseerla, por lo cual este trabajo propone algunas estrategias para fortalecer las características iniciales con las que cuentan los estudiantes y desarrollar las que no presenta con la finalidad de formar profesionistas capaces de integrarse a la sociedad realizando lo que más les guste hacer y brindar a la sociedad jóvenes competentes con un espíritu emprendedor que les brinde estabilidad propia y en conjunto, un crecimiento a nuestra cultura como



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

país. El presente trabajo fue desarrollado con el objetivo de identificar características emprendedoras en los estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa y como una línea de Investigación del proyecto de investigación “Dinámica emprendedora diseño de un modelo para Seguimiento de Egresados.” en una Institución de Educación Superior IES. Según datos del segundo trimestre de 2015 de la Encuesta Nacional de ocupación y empleo (ENOE), muestran que el número de profesionistas ocupados en el país es de 7.6 millones de personas, cifra que representa tan solo el 15.1% de la población ocupada en el país. Así mismo estos datos nos muestran que las áreas con el mayor número de ocupados se encuentran representadas por las económico-administrativas, las ingenierías y la de educación, estas tres áreas alcanzan casi los cinco millones de profesionistas ocupados.

Los ocupados de estas tres carreras, representan el 28.2% del total de los profesionistas ocupados, las áreas que muestran el menor número de ocupados son los físico-matemáticos, humanidades y Ciencias Biológicas, con apeas 320,511 profesionistas ocupados entre estas tres áreas.

Carreras con mayor número de ocupados	Ocupados	De los cuales se ocupan en lo que estudiaron (%)
Administración y gestión de empresas	771,785	68.6
Contabilidad y fiscalización	704,346	79.9
Derecho	669,780	81.6



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Considerando lo antes expuesto es necesario tomar cartas en el asunto para que nuestros egresados de la Licenciatura en Informática administrativa desarrollen competencias emprendedoras que les permitan integrarse al área laboral de su competencia.

Por otro lado la economía mexicana, está siendo sustentada por las pequeñas, medianas y micro empresas (PyMEs). Datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística, geografía e informática (INEGI censo 2009) en México existen alrededor de 5,144, 056 empresas, de las cuales 95.2% (27 millones, 727 mil, 406) están laborando en estas microempresas. Pequeñas empresas son 4.3% (221 mil 194 que generan 52% del producto interno bruto (PIB) y cubre el 72% del empleo del país. son medianas empresas 0.3% (15 mil 288) y grandes empresas solo son el 0.2% (10 mil 288) por la importancia que representan las PYMES para nuestro país, es importante instrumentar acciones para mejorar el entorno económico y apoyar directamente el desarrollo de proyectos emprendedores, con el propósito de crear las condiciones que contribuyan a su establecimiento, crecimiento y consolidación, debido a la dinámica internacional que le ha demandado al país competir con las principales potencias del mundo y con países que han provocado crecimiento rápido debido a la globalización, y que pretende una mejor calidad de vida para los habitantes. Considerando que el emprendedurismo forma parte de una estrategia de crecimiento económico a nivel mundial y se ha fortalecido durante las últimas décadas mediante acciones concretas, investigaciones, teorías, modelos y programas específicos; el emprendedurismo que en esencia busca crear soluciones para los segmentos de la población con mayores rezagos, no es una moda en México, es una necesidad, si deseamos tener un crecimiento económico sostenible. Adicionalmente, la incubación de empresas, que ha tomado mucho auge al rededor del mundo, se



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

propone como un programa que si se le da la importancia que representa para su implementación puede generar un sin número de negocios exitosos partiendo de una simple idea de negocio o de un plan de negocios. De igual forma fortalecer los planes de estudio de formación de profesionistas en el área de la Informática Administrativa. John Kao mencionado en Alcaraz (2011) considera que el emprendedor es una persona con características muy particulares como es compromiso total, con determinación y perseverancia, con la capacidad para alcanzar metas, orientado a las metas y oportunidades iniciativa y responsabilidad, es persistente en la solución de problemas, realista, posee autoconfianza, energía, busca realimentación, control interno alto, toma riesgos. Tiene una baja necesidad de status y poder, son personas integras y confiables y son tolerantes al cambio. Estas características pueden ser identificadas y desarrolladas en los estudiantes de la Licenciatura en Informática administrativa, considerando que se cree que el espíritu emprendedor se fortalece durante la juventud y permite fomentar en los estudiantes, el espíritu emprendedor como una fuente de autoempleo. Etzkowitz (2000) considera que las universidades jueguen un nuevo rol en la sociedad, como complemento a la investigación y enseñanza, al proponer un “tercer rol” en el desarrollo económico. Las instituciones de educación superior son clave fundamental para contribuir al crecimiento económico indirectamente por medio de la educación de futuros emprendedores y para la innovación y comercialización de nuevos productos. Se considera que pocas universidades en otros países ofrecen un programa oficial especializado en el tema de emprendimiento, hasta ahora en las instituciones de educación superior específicamente en las escuelas de negocios no se ha hecho conciencia de la importancia que este tema de estudio requiere, las instituciones de educación superior tienen un enfoque diferente sobre sus objetivos y métodos de enseñanza del tema emprendedor. Se tiene referencia de la investigación



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

realizada por Hisrich en (1996) análisis 109 universidades, de las cuales, 69 realizan investigación sobre este tema, 64 ofrecen cursos, 63 ofrecen programas prácticos y 13 estuvieron directamente relacionados con la creación de empresas. Su estudio enfatiza que las universidades ya reconocen la importancia de entender y enseñar el tema emprendedor como parte integral del fomento al crecimiento económico. Las universidades pueden y deben fomentar y desarrollar el espíritu emprendedor mediante la identificación de las características emprendedoras en sus estudiantes en el momento de su ingreso y desarrollarlas en su paso por esta Facultad fomentando la creatividad y la innovación. Involucrar a los docentes en la identificación de alumnos que muestren tener interés en la realización de una pequeña empresa o mejor aun que ya cuenten con ella, de tal forma que el mismo docente lo canalice a la Coordinación de Desarrollo Empresarial, para que sea asesorado y apoyado en la realización de su plan de negocios.

Marco metodológico

La metodología aplicada en este estudio es de tipo descriptivo, transversal y empírica debido a que se realizó un análisis de referencias teóricas y exploratoria pue se llevó a cabo el análisis del currículo del plan de estudios de la Licenciatura en Informática Administrativa, y se aplicó una encuesta a estudiantes de segundo, noveno y décimo semestre de la misma.

Objetivo general:

Proponer alternativas que permitan la identificación y desarrollo de características de espíritu emprendedor y así formar profesionistas de la Licenciatura en Informática Administrativa con el deseo de trabajar en su propia empresa

Preguntas de Investigación



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

1. ¿Cómo puede identificarse el espíritu emprendedor en estudiantes de la licenciatura en Informática Administrativa?

¿La integración de nuevas materias y la reubicación de las ya establecidas en el plan de estudios de la licenciatura en Informática Administrativa permitirán formar profesionistas emprendedores?

¿La Coordinación de Desarrollo Empresarial (CDE) puede contribuir al desarrollo de nuevos emprendedores en la Licenciatura en Informática Administrativa?

Resultados

Una vez analizado el currículo del plan de estudios de la Licenciatura en Informática Administrativa encontramos los siguientes resultados. El plan de estudio incluye dos asignaturas referentes al tema, la facultad no ha establecido programas integrados que contemplen los factores y valores emprendedores, que les permitan transitar hacia un desarrollo emprendedor, por lo tanto las acciones de espíritu emprendedor que se han puesto en práctica se han limitado básicamente a establecer en el plan de estudios de la licenciatura en estudio dos materias que les permite tener una visión emprendedora, estas son Administración de las PyMES que para esta licenciatura es una materia optativa que puede ser cursada en el cuarto semestre y que él estudiante de Informática administrativa no siempre elige; una segunda materia que es, Desarrollo empresarial como materia obligatoria en el noveno semestre.

Podemos advertir que las materias programadas son importantes y muestran el interés de desarrollar habilidades emprendedoras en esta licenciatura, pero aun no influye lo suficiente para que los estudiantes tomen la iniciativa de iniciar un negocio. Consideramos importante y necesario crear conciencia en las academias para incluir el desarrollando de proyectos emprendedores e innovadores y con actividades orientadas al emprendimiento en materias pertinentes.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Propuestas

Las Instituciones de educación superior tienen la responsabilidad social de contribuir al desarrollo del país. Formando profesionales que tengan la iniciativa de desarrollar nuevas empresas que beneficien la creación de nuevos empleos como objetivo primordial, y con esto promover la iniciativa y participación de los futuros profesionistas desarrollando en ellos habilidades emprendedoras como estrategia para favorecer el desarrollo de individuos y sociedad.

De tal forma que se proponen las siguientes acciones que permitirá al estudiante del área contable desarrollar habilidades y valores emprendedores.

1. En el primer semestre que se cursa la materia de Administración por Competencias. desarrollar un proyecto de empresa innovadora como un primer intento, apoyados por el docente, que sería el primer contacto que tendría con el emprendimiento.
2. Como un segundo paso, incluir la materia de Administración de las PyMES como materia obligatoria en el segundo semestre, donde se le dé seguimiento al primer proyecto ya iniciado en el primer semestre.
3. Apoyo de las materias de Derecho Laboral y Administración de Recursos Humanos al proyecto.
4. En el cuarto semestre, apoyo de las materias de Análisis y Planeación Financiera al proyecto con el desarrollo de una planeación financiera para su empresa.
5. En el quinto
6. En el sexto semestre Integrar la materia de Desarrollo Empresarial para el desarrollo integral del proyecto emprendedor.
7. Vincular los proyectos a la Coordinación de Desarrollo Empresarial para que sean apoyados con Orientación en desarrollo e incubación del proyecto de negocio.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

8. Capacitación para los estudiantes emprendedores por parte de la coordinación de desarrollo empresarial.
9. El proyecto ya es una empresa incubada.
10. La Coordinación de Desarrollo Empresarial da seguimiento a los proyectos emprendidos por los estudiantes ahora ya egresados.

Conclusiones

- La responsabilidad social de las Instituciones de Educación Superior no se limita a la transmisión de conocimientos, va más allá y su meta debe ser formar integralmente a los estudiantes, para que contribuyan al desarrollo social y económico del país y que se traduzca en beneficios para la sociedad en general y para el propio egresado.
- Los profesionales de la Licenciatura en Informática administrativa debe adquirir conocimientos, disciplinarios y desarrollar las competencias que la vida actual exige, requieren contar con un alto grado de conciencia hacia, el espíritu emprendedor por lo que es imprescindible que en el currículo se lleven a cabo algunas modificaciones y la inclusión de nuevas unidades de aprendizaje que fortalezcan el enfoque, emprendedor en el perfil del Licenciado en Informática.
- No son necesario grandes esfuerzos o recursos, para avanzar en la formación de jóvenes emprendedores se requiere la participación activa y comprometida de alumnos, profesores y autoridades académica.
- Es importante tener presente que el espíritu emprendedor no es un tema más que forme parte del plan de estudios, sino un camino a una formación del estudiante de la Licenciatura en Informática Administrativa.
- El reto es grande y es necesario instrumentar los cambios y realizar las acciones que nos conduzcan a promover una cultura emprendedora en el



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

alumno encaminada al desarrollo de empresas innovadoras y más importantes aún, la generación de nuevos empleos.

Alcances, limitaciones y estudios futuros

El estudio se enfoca al profesional de la Informática Administrativa, sin embargo las propuestas y conclusiones pueden considerarse para otras disciplinas. En cuanto a investigaciones futuras, abre las puertas a estudios experimentales que den seguimiento a la implementación de las propuestas aquí planteadas y permitan obtener la retroalimentación pertinente.

Bibliografía y artículos científicos.

1. Alcaraz Rodríguez Rafael. El emprendedor de Éxito edt. Mc Graw Hill, Cuarta edición. 2011.
2. Guillen Valencia Ángel D. Tussie Contreras Natalia, López Aguilar Daniel, Montiel Morales Daniel, Olivares y Larraguivel Delfino J, Pasquel Robles Renato, Ferrer Almazán Adolfo. “De emprendedor a empresario” edt. Patria Primera edición, Méx. 2014.

Artículos

3. Etzkowitz, (2000), The future of the university and the university of the future: evolution of ivory tower to entrepreneurial paradigm, Research Policy 29, p. 313–330.
4. Hisrich, R., O’Cinneide, B. Entrepreneurial activities in Europe-oriented institutions. Journal of Managerial Psychology. Mar 1996 Volume 11 Issue 2 Page 45 - 64.
5. Gonzalo, J.A. y Garvey, A.M. (2007). Ética y enseñanza de la contabilidad (una propuesta de discusión). Contaduría Universidad de Antioquia, 50. 11-42).
6. Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681-5653)