



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

## LAS GUARDERIAS INFANTILES: UNA NECESIDAD EN LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS

PhD. Yonaiker Navas Montes  
Universidad de Guayaquil  
[yonaike.navasm@ug.edu.ec](mailto:yonaike.navasm@ug.edu.ec)

MAE Piedad Vera Franco  
Universidad de Guayaquil  
[piedad.veraf@ug.edu.ec](mailto:piedad.veraf@ug.edu.ec)

MAE Sonia Vizueta León  
Universidad de Guayaquil  
[Sonia.vizuetal@ug.edu.ec](mailto:Sonia.vizuetal@ug.edu.ec)

MAE Wendy Bravo Ross  
Universidad de Guayaquil  
[Wendy.bravor@ug.edu.ec](mailto:Wendy.bravor@ug.edu.ec)



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

## LAS GUARDERIAS INFANTILES: UNA NECESIDAD EN LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS

---

### RESUMEN

El problema de la deserción universitaria incluye diversas causas, tales como falta de cuidados y atención adecuada a los hijos de las estudiantes. El objetivo de esta investigación fue determinar la demanda del servicio de guardería para el desarrollo integral de los hijos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guayaquil, se desarrolló desde de mayo del 2015 hasta diciembre de 2015, la investigación fue del tipo descriptivo. Los resultados se lograron mediante la aplicación de los métodos empíricos de la encuesta, los instrumentos de recolección de datos fueron los cuestionarios, los mismos que se analizaron mediante el programa informático Excel, con el fin de responder a las pregunta de investigación. El diseño de esta investigación fue no experimental, la población donde se realizó la investigación fue la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guayaquil que consta de trece mil quinientos nueve estudiantes matriculados en el periodo 2015, de donde se tomó una muestra intencionada de cincuenta estudiantes. Los resultados obtenidos en este estudio indican que una de las causas de la deserción en las estudiantes se debe a la maternidad no planificada debido a la poca responsabilidad a la hora de tomar decisiones en su vida sexual sin medir las consecuencias que esto puede traer. Desde el punto de vista social con la implementación de una guardería menguaría la deserción de dichas estudiantes. La conclusión de esta investigación es una propuesta para crear una guardería para los hijos de las estudiantes de la facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guayaquil.

**Palabras claves:** Deserción, Facultad, guardería, universitarias, embarazo, estudiantes.

### ABSTRACT

The problem of university dropout has various causes, such as lack of proper care and attention to the children of students. The aim of this study was to determine the demand for childcare for the integral development of the children of students of



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

the Faculty of Administrative Sciences at the University of Guayaquil. The work was conducted from May 2015 to December 2015, research was descriptive. The results were achieved by applying empirical methods of the survey, data collection instruments were the questionnaires, and they were analyzed using Excel software, in order to answer the research question. The design of this study was not experimental; population where the research was conducted was the Faculty of Management at the University of Guayaquil consisting of thirteen thousand five hundred and nine students enrolled in the period 2015, where a purposive sample of fifty was taken students. The results obtained in this study indicate that the causes of dropout students motherhood should, as not apply family planning, are not responsible for making decisions on your sex life, do not measure the consequences this it can bring, from the social point of view to the implementation of a nursery dwindle desertion of the students. Conclusion of this research propose the creation of a nursery for the children of students of the Faculty of Administrative Sciences at the University of Guayaquil.

**Keywords:** Desertion, Faculty. Daycare, college, pregnancy, students.

## INTRODUCCIÓN

Se define como deserción al abandono de las actividades universitarias antes de terminar algún grado o nivel educativo. Los jóvenes que abandonan sus estudios generalmente tienen menos oportunidades de conseguir un buen empleo y de mejorar sus ingresos, el aumento de jóvenes que renuncian a sus estudios trae como consecuencia una reducción en los indicadores de eficiencia terminal de las universidades y un aumento en los gastos para programas de asistencia social del gobierno.

El origen de las guarderías se remonta a Francia en el año 1774 (Stewart, 1984), como respuesta al incremento del trabajo de las mujeres en la industria, experiencia que fue rápidamente imitada por Inglaterra, pero que se desarrolló realmente en Francia en el siglo XIX. La historia de las guarderías infantiles en América indican que su surgimiento serviría para cubrir dos necesidades las cuales son: guarderías de día y guarderías que también sean escuelas. Las



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

primeras guarderías fueron creadas como respuesta a la ola de inmigración que trajo a Estados Unidos más de cinco millones de familias extranjeras (1815-1860) y a la industrialización y urbanización que propulsó el que las mujeres abandonaran sus hogares para trabajar en fábricas.

Los autores de esta investigación observaron las estadísticas de la Unidad de Bienestar de la Universidad de Guayaquil para el año 2014, que arrojaban datos demostrando altos índices de madres en las estudiantes universitarias. Los embarazos no planificados conllevan a una serie de deberes y responsabilidades, trae como resultado la interrupción de los proyectos educativos de una persona, surgiendo además la necesidad de iniciar una vida laboral.

En Ecuador el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) cuenta con atención a niños y a los adultos, este Ministerio integró al Instituto de la Niñez y la Familia (INNFA) y al programa de protección social, estructura de este organismo estatal (MIES, 2013). En octubre del 2012, el Presidente Rafael Correa declaró el desarrollo infantil de niñas y niños de 0 a 3 años de edad como política pública prioritaria, de carácter universal, obligatorio y de calidad. El objetivo de esta política es potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas para la satisfacción de sus necesidades sociales, afectiva-emocionales, culturales y físicas, en un entorno social, familiar y comunitario de afectividad y seguridad (Op. Cit).

Los Centros Infantiles del Buen Vivir, el programa Creciendo con Nuestros hijos, centros de atención que no solo se enfocan en los niños y adultos mayores, sino también en madres jefas. Para continuar con el mejoramiento de la calidad de vida de estas personas, el MIES firmo convenios de prestación de servicios con los gobiernos autónomos descentralizados y con las organizaciones sociales que han demostrado eficiencia en este tipo de atención. El desarrollo infantil integral, hace referencia a un proceso intencionalmente organizado, que brinda a los niños y niñas de manera sistemática y equitativa, ambientes y experiencias variadas y



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

estimulantes, que favorezcan su aprendizaje y desarrollo integral, considerando sus contextos particulares.

Según los Diarios el Mercurio de Cuenca (2012) y El Tiempo (2012), de acuerdo a un análisis de la necesidad de la guardería en la Universidad de Cuenca, por cada facultad hay unas 700 personas que son padres y madres. Fue la primera guardería universitaria en la provincia y abrió sus puertas el primero de marzo con 20 niños. Para constituirla se obtuvo el apoyo de la Asociación Femenina Universitaria, del Departamento de Bienestar Estudiantil de la institución y de un dólar que aportaban cada uno de los 14.000 estudiantes de la casa de estudios.

Con esta labor social se busca evitar la deserción de jóvenes estudiantes, pues además de educar a los niños, se instruyen a los padres de familia en pautas de crianza, desarrollo pedagógico y nutricional. De motricidad fina, estimulación, masajes, talleres de plastilina, plegados, pintura, música, títeres, lecturas de cuentos, entre otras varias actividades que sirven para el desarrollo integral de todos. Para Lancheros, una joven estudiante de Mecánica Dental y madre de una niña de tres años, la guardería le ha hecho la vida más fácil, afirma que, “pude estudiar porque me brindaron ésta posibilidad, estoy confiada y tranquila pues mi hija está en excelentes manos y gracias a la guardería ya sabe caminar, ir al baño y comer sola. Además, como soy madre joven no estaba bien preparada y por eso nos enseñan cosas nuevas en los talleres de pautas de crianza”.

Los embarazos no planificados conllevan a una serie de deberes y responsabilidades, trae como resultado la interrupción de los proyectos educativos de una persona, surgiendo además la necesidad de iniciar una vida laboral, pues necesita de recursos económicos para solventar sus gastos y el de sus hijos, trabajos que en muchos casos no son bien remunerados, cuando deben atender la doble función de padres y estudiantes o padres y empleados.



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

En la Universidad de Guayaquil no existe este servicio para las estudiantes y desde el punto de vista social con la implementación de una guardería se evitará la deserción de las estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guayaquil, lo cual constituye el objetivo que guiará esta investigación.

### MATERIALES Y MÉTODOS

El tipo de investigación fue descriptivo, el diseño de la investigación fue de tipo no experimental de campo, con un enfoque de convergencia metodológica. La población de interés estuvo conformada por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas (FCA), Escuela de Contaduría Pública Autorizada (CPA), los cuales son 425 estudiantes de acuerdo con los datos proporcionados por la Secretaría de la FCA. El trabajo se llevó a cabo a partir de mayo del 2015 hasta diciembre de 2015, para un total de siete meses calendario.

Se aplicó una encuesta a 50 estudiantes seleccionados intencionalmente. Los criterios de inclusión fueron: a) ser estudiante de sexo femenino y madre; b) cursar el quinto semestre; c) pertenecer a la Escuela de Contaduría Pública Autorizada. Los criterios de exclusión fueron: a) estudiante del sexo masculino; b) cursar semestres distintos al quinto; c) pertenecer a una carrera distinta a CPA.

### RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados de las preguntas más relevantes de la encuesta

Tabla 1.

#### Usa algún método de planificación familiar?

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
--------------	------------	------------



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”**  
 Multidisciplinario  
 21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

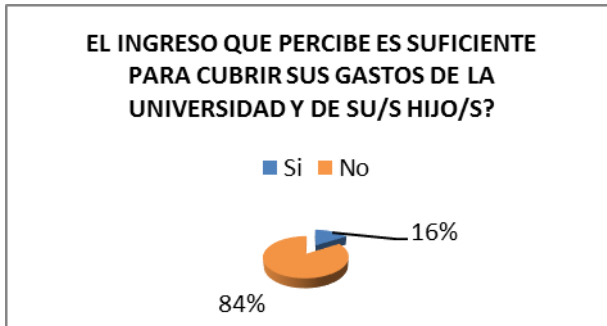
Si	20	20%
No	30	80%
Total	50	100%

El 40% de las estudiantes manifestó que no utilizaba un método de planificación familiar, lo cual implica que pudieran en cualquier momento aumentar el número de hijos que posee en este momento.



**Figura 4. Estudia y trabaja?**

Es importante destacar que el 76% de las estudiantes madres también trabajan y son en la mayoría de los casos sostén del hogar.



**Figura 5. El ingreso que percibe es suficiente para cubrir sus gastos de la universidad y de su hijo/s?**



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

El 84% de las estudiantes manifiesta que es difícil cubrir los gastos de los hijos y el de la universidad por lo que se puede inferir que son potencialmente susceptibles de desertar en algún momento de la carrera.

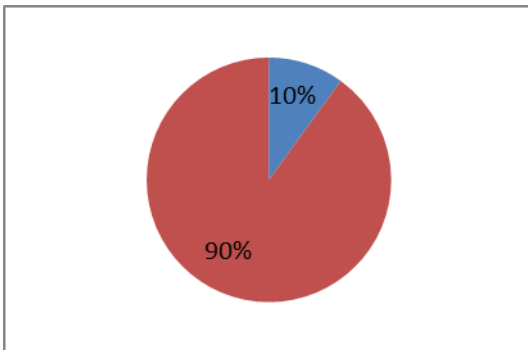


Figura 6. Considera usted que la deserción universitaria es voluntad del estudiante?

El 90% de las estudiantes considera que la deserción estudiantil no es voluntad de ellas sino de las circunstancias que las rodean, entre ellas destaca el hecho de tener que mantener a sus hijos.

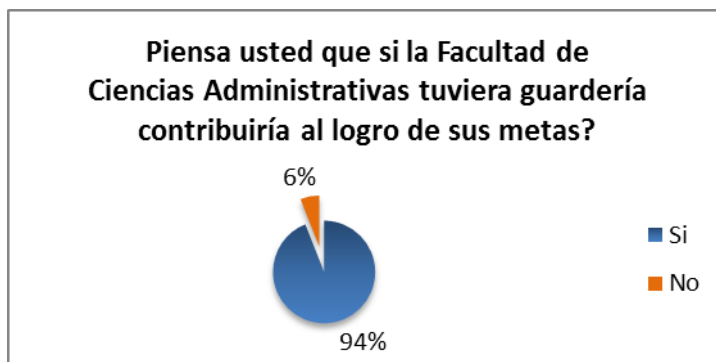


Figura 8. Piensa usted que si la Facultad de Ciencias Administrativas tuviera guardería contribuiría al logro de sus metas?





## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Al analizar la respuesta a esta pregunta se observa que el 94% de las estudiantes manifiestan que si la Facultad tuviera una guardería contribuiría al logro de sus metas, entendidas estas como obtener el título profesional para el cual están estudiando.

### DISCUSION

Con la creación de una guardería universitaria se evitaría que las estudiantes madres abandonen sus estudios debido a la responsabilidad que les representa un hijo. Es de destacar que con los resultados obtenidos se pudo evidenciar que el mayor porcentaje de estudiantes están en la etapa reproductiva, por lo que de ocurrir esta situación, ellas serian candidatas a desertar, por causas de embarazo. Existe un gran porcentaje de estudiantes que no se planifican a nivel familiar para tener sus hijos, podrían embarazarse y desertar adicionalmente debe trabajar y estudiar, lo cual dificulta alcanzar el rendimiento necesario para avanzar con su carga académica. En el estudio se observó que a medida que las estudiantes tienen más hijos, la deserción es mayor. En relación a la opinión de las estudiantes sobre la creación de una guardería en la Facultad de Ciencias Administrativas manifestaron que sería un apoyo importante para cumplir sus metas en la universidad.

### CONCLUSION

El estudio comprobó la necesidad de crear una guardería en la Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Administrativas, aunque no era el objetivo de la investigación, también se identificó la necesidad de implementar programas de educación sexual y planificación familiar a los estudiantes, con el fin de ayudarlos a evitar la deserción universitaria.



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

La deserción universitaria no es sólo un problema del estudiante, el fenómeno de la deserción es inherente a la vida estudiantil, a situaciones económicas y socio-culturales del ambiente. Conocer el problema permite implantar soluciones que controlen parcialmente los altos índices de deserción y logren mantener una tendencia progresiva en la conservación de los estudiantes.

### REFERENCIAS

Universidad de Guayaquil (2015). Estadísticas Departamento de Bienestar Estudiantil.

Diario el Mercurio de Cuenca (2012). Hijos de madres universitarias ya tienen guardería. Disponible en: [<http://www.elmercurio.com.ec/329714-hijos-de-madres-universitarias-ya-tienen-guarderia/#.VnVpikrhDIU>]. Consultado el: [07 de diciembre 2015]

Diario el Tiempo. (2008). Construyen guarderías para hijos de estudiantes de la universidad de Cuenca. Disponible en: [<http://www.eltiempo.com.ec/noticias-cuenca/6655-construyen-guarderia-para-hijos-de-estudiantes-de-la-universidad-de-cuenca/>]. Consultado el: [07 de diciembre 2015].

Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2013). <http://www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/10/MP.pdf>.

Stewart, A. C. (1984). <http://www.movilizacioneducativa.net/>. Retrieved from <http://www.movilizacioneducativa.net/>.