



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Conocimientos sobre autocuidado en embarazadas adolescentes

Modalidad de presentación: **Cartel**

Autor (es):

Mtra. Ana Leticia Escudero Rojas

letiesro@hotmail.com

Teléfono celular 2281469647

Dra. Cristina H. Saavedra Vélez

csaavedra@uv.mx

Teléfono celular 2281384415

MPG María Elena Columba Meza Zamora

meze53@hotmail.com

Institución de origen

Universidad Veracruzana

Facultad de Enfermería

Región Xalapa



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

RESUMEN

Introducción: El embarazo en adolescentes es un problema de salud pública de alto costo social y personal. Desde la teoría del autocuidado de Orem, el sistema apoyo educación representa una alternativa para promover el autocuidado durante esta etapa. **Pregunta de investigación:** ¿Cuál es el nivel de conocimientos que tienen sobre autocuidado las embarazadas adolescentes? **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos que tienen sobre autocuidado las embarazadas adolescentes. **Metodología:** Estudio exploratorio, descriptivo, transversal. La muestra fue no probabilística, conformada por 22 adolescentes. La técnica fue la entrevista y el instrumento un cuestionario estructurado en dos apartados: factores condicionantes básicos y conocimientos sobre autocuidado, agrupados por requisitos universales (RU). **Resultados:** 27% viven con su pareja, 55% unión libre; 91% abandonaron los estudios, 82% profesa religión católica; 55% proviene de familias de padres casados, 36% de hogares de madres solteras y 9% de familias de padres en unión libre; convivencia habitual actual 27% con su pareja, 36% con su pareja y familia paterna y 1% con su pareja y familia materna; 7 son amas de casa, 2 empleadas, 1 estudia y 1 sin ocupación. Referente a conocimientos los porcentajes de respuestas correctas fueron RU aporte suficiente de agua y alimento 55%, RU aporte de aire y procesos de eliminación 65%, RU equilibrio entre actividad y reposo, soledad e interacción social 55% y RU prevención de peligros para la vida 58%. **Conclusiones:** De acuerdo a resultados el nivel de conocimientos sobre autocuidado en el embarazo es deficiente, promedio 58.2%, se reconoce la necesidad de incrementarlos en la embarazada adolescente conocimientos sobre autocuidado, utilizando como estrategia una intervención educativa basada en el sistema de apoyo educación.

Palabras clave: autocuidado, adolescente, embarazo.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

SUMMARY

Introduction: Teen pregnancy is a public health problem of high social and personal cost. From the theory of Orem self-care, education support system represents an alternative to promote self-care during this stage. Research question: What is the level of knowledge they have on the self pregnant teenagers? To determine the level of knowledge they have on self-care for pregnant adolescents. Methodology: exploratory, descriptive, cross-sectional study. The sample was not random, made up of 22 teenagers. The technique was the interview and a questionnaire instrument divided into two sections: basic conditioning factors and self-knowledge, grouped by universal requirements (RU). Results: 27% live with their partner, 55% cohabiting; 91% dropouts, 82% professed Catholicism; 55% come from families of married parents, 36% of single-mother households and 9% of families of cohabiting parents; Current common coexistence 27% with their partner, 36% with their partner and paternal family and 1% with their partner and maternal family; 7 are housewives, 2 employees, 1 studies and 1 without occupation. Knowledge regarding the percentages of correct answers were RU provides sufficient food and water 55%, UK air supply and removal processes 65% RU balance between activity and rest, loneliness and social interaction UK 55% and prevent threats to the 58% life. Conclusions: According to results the level of knowledge about self-care during pregnancy is poor, average 58.2%, the need to increase them in the pregnant adolescent self-knowledge, using as an educational intervention strategy based education support system is recognized.

Keywords: self teenage pregnancy.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

I. Introducción

Hablar de embarazo en edades tempranas implica abordar un problema de salud pública mundial de gran complejidad, las mujeres adolescentes, por edad todavía no son adultas y por nivel de desarrollo biopsicosocial no están aptas para la maternidad.

Se enfrentan al embarazo sin haber alcanzado todavía madurez física y mental y en ocasiones en situaciones no favorables, ya que se aprecia predominio de nivel socioeconómico bajo, esto atribuible a escasa educación sexual y desconocimiento de métodos anticonceptivos (López, 2011).

Observándose mayor incidencia en edades de 10 a 19 años, principalmente a partir de los 15 años. Situación alarmante si se considera que a menor edad, mayores repercusiones en la calidad de vida la madre y su futuro hijo y mayores complicaciones e índices más altos de mortalidad (López, 2011).

En 2013, “prácticamente 467 mil mujeres menores de 20 años tuvieron un bebé; esto es, casi 1 de cada 5 nacimientos. Esta cifra incluye cerca de 11 mil niñas de 10 a 14 años de edad, que fueron madres tan sólo en ese año” (Presidencia de la República, 2015).

De acuerdo a datos oficiales, 80% de las adolescentes embarazadas abandonan sus estudios, siendo previsible que enfrentarán condiciones adversas en lo económico, laboral y académico.

Para el estado de Veracruz, en el año 2012 “ocurrieron 142 mil nacimientos, de los cuales, 73.9% fueron de madres de 15 a 29 años de edad.

Uno de cada 6 nacimientos (16.3%) fue de adolescentes de 15 a 19 años, especialistas en la materia señalan que, el embarazo a esta edad además de ser un problema de salud para ella y su producto, también tiene repercusión económica para la madre, ya que implica menores oportunidades educativas o el



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

abandono total de sus estudios, aspectos que contribuyen a generar un contexto de exclusión y de desigualdad de género” (INEGI, 2013).

De acuerdo a ENSANUT 2012, en nuestro estado “del total de las adolescentes (12 a 19 años) que tuvieron relaciones sexuales, tres de cada cinco (67.6%) han estado alguna vez embarazadas y 17.4% estaba cursando un embarazo al momento de la entrevista” (INEGI, 2013).

Según estimaciones del Consejo Nacional de Población, en 2013 la población adolescente de 15 a 19 años era de 755 mil 631 y representaba el 9.5% de la población total. Del total de adolescentes el 49.4% eran mujeres (373,597) y 50.6% hombres (382,034), en tanto que la tasa de fecundidad adolescente correspondía a 61.72 hijos por cada mil mujeres (CONAPO, 2013).

Este problema social crítico demanda atención con participación de todos los sectores involucrados a través de intervenciones con enfoque en habilidades para la vida y con estrategias para brindar educación en materia de salud sexual y reproductiva a las adolescentes. Ante ello es que se retoma la teoría de enfermería del autocuidado de Orem, misma que plantea la atención del profesional enfermero a través de varios sistemas que incluyen, entre otros, el de apoyo educación como alternativa para promover el autocuidado durante esta etapa.

Planteándose como **pregunta de investigación** ¿Cuál es el nivel de conocimientos que tienen sobre autocuidado las embarazadas adolescentes?

Objetivos

General

Determinar el nivel de conocimientos que tienen sobre autocuidado las embarazadas adolescentes.

Específicos



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Conocer el nivel de conocimientos que tienen sobre autocuidado las embarazadas adolescentes respecto a los Requisitos universales (RU): aporte suficiente de agua, alimento y aire, procesos de eliminación, equilibrio entre actividad y reposo, equilibrio entre soledad e interacción social y prevención de peligros para la vida

II. Metodología

Se realizó un estudio exploratorio, descriptivo, transversal, realizado en los meses de septiembre y octubre 2014. La población estuvo constituida por embarazadas que acuden a control prenatal al Centro de Salud “Dr. Gastón Melo” de Xalapa, Veracruz. La muestra fue no probabilística, conformada por 22 adolescentes que cubrieran las siguientes características:

- Edad comprendida de 14 a 19 años. Cursar estado fisiológico de embarazo en primero y segundo trimestre de evolución
- Acudieran por primera vez a control prenatal al Centro de Salud Dr. “Gastón Melo”, en septiembre de 2014.
- Que aceptaran participar y firmaran el consentimiento informado.

La técnica fue la entrevista y el instrumento un cuestionario estructurado en dos apartados: factores condicionantes básicos y conocimientos sobre autocuidado, agrupados por requisitos universales (RU) con un total de 22 ítems.

El primer apartado permitió caracterizar a la población de estudio a través de los aspectos: edad, estado civil, religión, ocupación y convivencia habitual.

Los ítems del segundo apartado, permitieron explorar conocimientos sobre alimentación, consumo de agua, alteraciones de la función de eliminación intestinal, ejercicio y actividad física, tipo de ropa y de calzado recomendados, señales de alarma durante el embarazo, causas de parto prematuro y de bajo peso del producto,



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

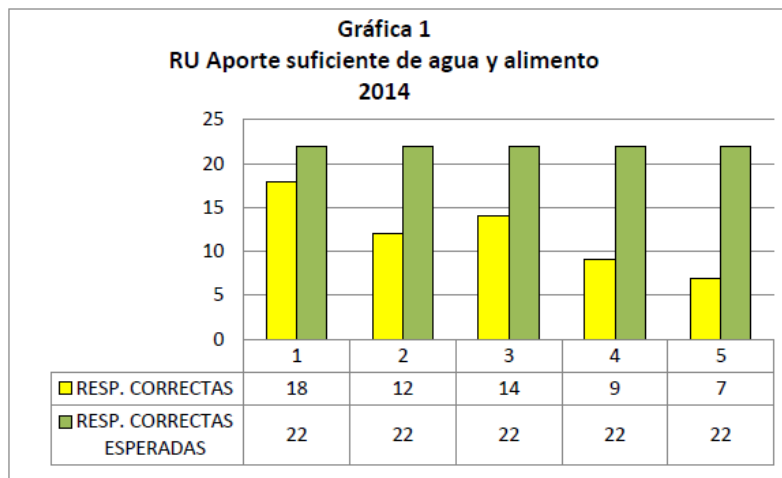
Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

III. Resultados

Respecto a factores condicionantes básicos: 27% viven con su pareja y 55% en unión libre; 91% abandonaron los estudios, 82% profesa religión católica; 55% proviene de familias de padres casados, 36% de hogares de madres solteras y 9% de familias de padres en unión libre; convivencia actual 27% con su pareja, 36% con su pareja y familia paterna y 1% con su pareja y familia materna; 7 son amas de casa, 2 empleadas, 1 estudia y 1 sin ocupación.

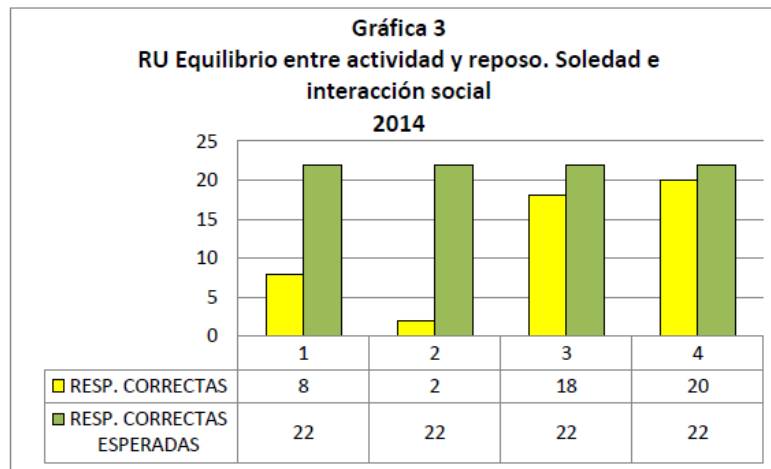
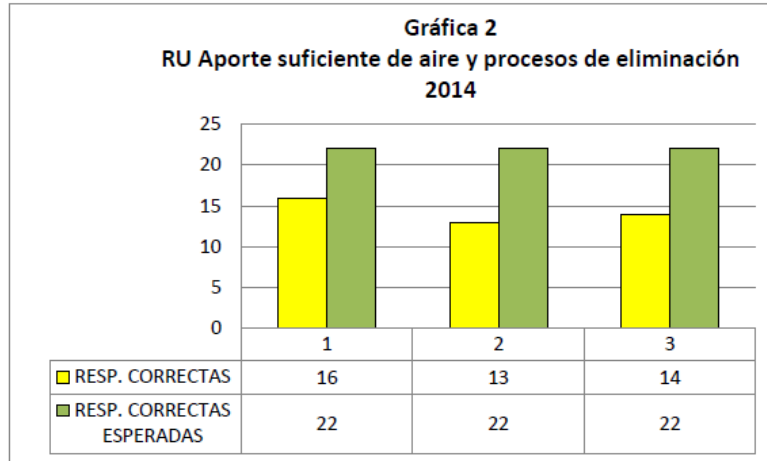
Referente a conocimientos relativos a RU aporte suficiente de agua y alimento, el porcentajes de respuestas correctas fue en promedio 55%, el menor y mayor número de aciertos fueron respectivamente para para alimentos que se deben evitar durante el embarazo y consumo de agua recomendado (Gráfica 1).



Respecto al RU aporte de aire y procesos de eliminación las respuestas correctas correspondieron a 65%, el menor número de aciertos fue para conductas a seguir en caso de diarrea y estreñimiento (Gráfica 2).



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
 Multidisciplinario
 21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México



Para el RU equilibrio entre actividad y reposo y, equilibrio entre soledad e interacción social el porcentaje o fue de 55%, observándose menor número de aciertos para tipo de ejercicio o actividad durante el embarazo así como contraindicaciones (Gráfica 3).

Correspondiente al RU prevención de peligros para la vida, el porcentaje de respuestas correctas fue 58%, el menor número de aciertos fue para ropa y

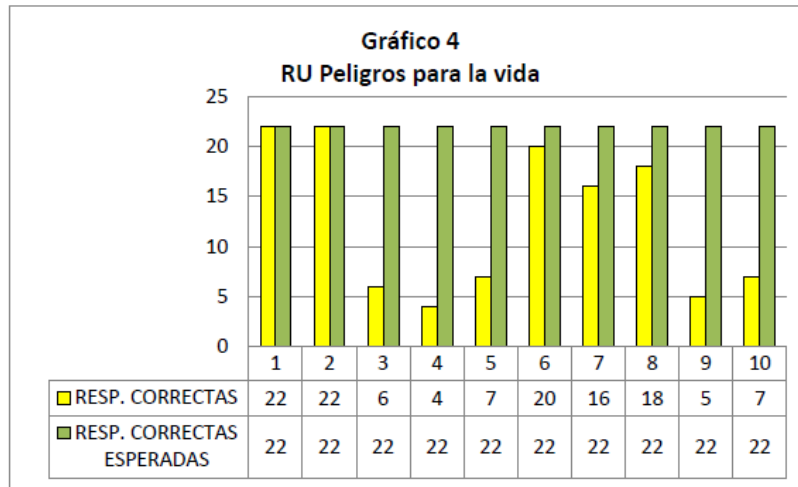


“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

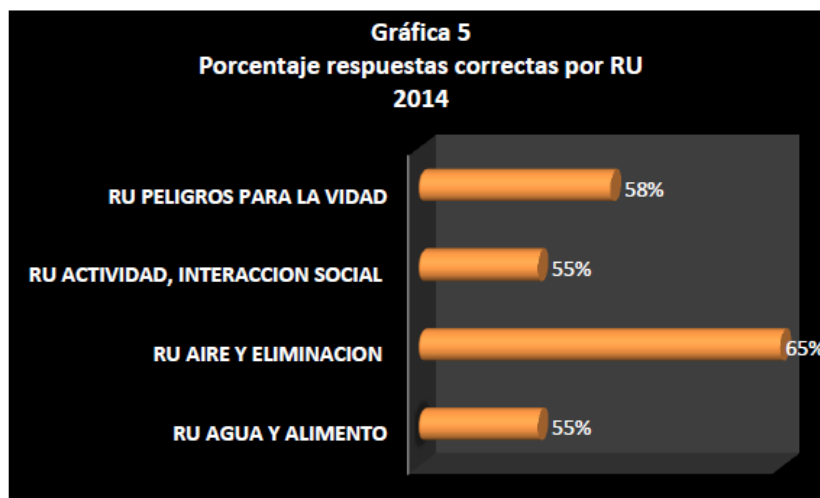
Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

calzado recomendados durante el embarazo, datos o señales de alarma durante el embarazo, causas de parto prematuro y bajo peso al nacer (Gráfica 4).



De manera global, el porcentaje promedio de conocimientos fue de 58.2% (Gráfica 5), dato similar al reportado por Medina y cols. (2012) quienes encontraron que en adolescentes embarazadas el conocimiento sobre autocuidado en esta etapa era inadecuado





“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

IV. Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos el nivel de conocimientos sobre autocuidado durante el embarazo es deficiente, promedio de respuestas correctas de 58.2%, reconociéndose la necesidad de incrementar los conocimientos sobre autocuidado en la embarazada adolescente utilizando como estrategia una intervención educativa basada en el sistema de apoyo educación.

Esto debido a que cada vez es más frecuente que las adolescentes se embarazan sin recibir una adecuada preparación pregestacional, implicando asimismo la necesidad de la capacitación a profesionales de enfermería asegurando sean capaces de concientizar a este grupo etario sobre la importancia y riesgos que podría traer un embarazo en esta etapa de la vida.

V. Bibliografía

- CONAPO. Secretaría de Gobernación del estado de Veracruz. Boletín informativo No. CEP/013/015 Día de la prevención del embarazo no planificado en adolescentes. Publicado 19 de septiembre 2013. Sitio Web <http://web.segobver.gob.mx/coespo/embarazo.php>
- INEGI. 2013. Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud. Datos de Veracruz. Sitio web <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/Contenidos/estadisticas/2013/juventud30.pdf>
- López R. Y. 2011. Embarazo en la adolescencia y su repercusión biopsicosocial sobre el organismo de la madre y de su futuro hijo. Rev. Cubana Enfermer. vol.27 no.4, ciudad de la Habana. sep.-dic. 2011. Versión ISSN 0864-0319
- Medina B.R.A y cols. 2012. Intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimientos de autocuidado en embarazadas. Revista WAXAPA, Año 4, No. 7, julio-diciembre 2012. ISSN 2007-0950
- Orem D. (1993). Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica. Ed. Masson-Salvat Enfermería. 1993. Estados Unidos de América.
- Presidencia de la República. 2015. Estrategia Nacional de Prevención del embarazo en Adolescentes. Publicado el 23 de enero 2015. Sitio web <http://www.gob.mx/presidencia/prensa/presento-el-presidente-enrique-pena-nieto-la-estrategia-nacional-de-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes>