



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

I

Impacto del video tutorial como recurso didáctico en los procesos de titulación

Carlos Isaac Barros Bastidas, MSc

carlos.barrosb@ug.edu.ec

Director de Educación Virtual Universidad Estatal de Guayaquil-Ecuador

Roosevelt Lindorfo Barros Morales, MSc

roosevelt.barrosm@ug.edu.ec

Director del Sistema de Educación Semi-Presencial a nivel Nacional de la Universidad Estatal de Guayaquil-Ecuador

Silvia Moy-Sang Castro, MSc

silvia.moysangc@ug.edu.ec

Decana de la Facultad de Filosofía Univerisdad de Guayaquil-Ecuador



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Impacto del video tutorial como recurso didáctico en los procesos de titulación

Resumen

La investigación basada en el impacto de los videos tutoriales en el desarrollo de proyectos de titulación de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Guayaquil tiene como objetivo general analizar impacto en los procesos de aprendizaje como un recurso didáctico mediante una investigación de campo, para el diseño de videos tutoriales basados en la estructura que la Facultad tiene para la construcción de los proyectos de grado para estudiantes que terminaron su Unidad Curricular de Titulación (UCT) modalidad semipresencial. La metodología que se aplicó fue en base a la observación, descripción y de campo e involucra diferentes zonas del país, todo esto mediante el uso de encuestas como principal instrumento de investigación las cuales para su aplicación se manejaron vía online. En base a estos instrumentos obtuvimos resultados que mostraban la inconformidad en los procesos actuales de titulación de parte de los estudiantes que cursan la Unidad Curricular de Titulación. De esta forma los videos tutoriales fueron diseñados e implementados según los requisitos de los docentes participantes y las necesidades de los estudiantes.

Palabras Claves Videos tutoriales Titulación Accesibilidad

Abstract

Research based on the impact of video tutorials on developing titling projects the Faculty of Letters and Science Education at the University of Guayaquil's general objective is to analyze impact on the learning process as a teaching resource by Field research for the video tutorials designed based on the structure that the



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

I Department has for building projects for undergraduate students who completed their Qualification Curriculum Unit (CTU) blended format. The methodology applied was based on the observation, description and field and involves different areas of the country, all through the use of surveys as the main instrument for research which were handled via online application. Based on these tools we obtained results showing dissent at current titling of the students enrolled in the Qualification Curriculum Unit. Thus the video tutorials were designed and implemented as required by the participating teachers and students needs.

Keywords Accessibility Video Tutorial Environments

1. Introducción

El impacto de los videos tutoriales como recurso didactico en los procesos de titulación se estructuran bajo el análisis de investigaciones realizadas en la Facultad de Filosofía y se procesa debido a las necesidades académicas que la facultad presenta, El proyecto presenta un desarrollo y se encuentra en la actualidad en funcionamiento siendo este el mejor momento para realizar diferentes mediciones que nos permitiran mejorar y conocer la aceptación de los recursos didacticos utilizados.

Mediante la bibliografía utilizada en el documento validaremos el uso de los videos tutoriales como recurso didactico para procesosd e titulación y debido al acceso constante de los estudiantes podemos tener datos exactos sobre el uso de los recursos, reproducción, envío de capitulos y proyectos terminados los cuales terminan genrando egresados que completaran las plazas que el el país ofrece a nivel nacional, siendo esto uno de los principales indicadores sobre el impacto educativo, demografico y socio economico que los videos tutoriales tienen en este tipo de procesos.

2. Metodología



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

I
En base a la metodología de la investigación la importancia de su aplicación en sus formas podemos describir que se realiza un estudio bibliográfico, de campo, descriptivo y experimental en el cual se tomo como Universo la Universidad de Guayaquil específicamente los estudiantes de los procesos de titulación de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación.

Al tener una oferta académica estructurada y amplia dirigida a todo el país la investigación abarca zonas como la 9, 8, 7, 5, 4, y 1 y sus respectivos distritos y circuitos. Los cuales a su vez son centros de apoyo para la educación a nivel inicial, básica y profesional, brindando una amplia gama de problemáticas que se presentan en el desempeño diario de los profesionales, los resultados obtenidos en investigación anteriores muestran las falencias que los estudiantes de la Facultad tiene con respecto al manejo de los contenidos programáticos, el poco interés por la generación de recursos didácticos y el interés por conocer las nuevas herramientas que la tecnología ofrece para sus capacitaciones y su aplicación en sus clases. Con esta investigación se logra especificar estadísticamente y detalladamente el impacto que la implementación de videos tutoriales en temas como elaboración de proyectos de titulación, metodología de la investigación, TIC, epistemología, realidad aumentada y redacción científica.

La propuesta metodológica se basa en estudios cualitativos de los cambios que se dieron con la implementación de recursos audiovisuales lo que nos da una aproximación en base a la comprensión y la relación que los recursos han producido en el periodo lectivo 2015-2016 según su estudio (Román, 2013)“La complejidad que presenta la investigación realizada radica en su naturaleza interdisciplinar, que requiere de la complementación de los procedimientos tradicionales en las ciencias empíricas con enfoques más cualitativos que han enriquecido los resultados de la investigación”. El cual muestra la importancia de



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

I los estudios cualitativos como herramienta para medir la aceptación de las investigaciones en base a una muestra. Al mismo tiempo se tiene en cuenta el desarrollo de la investigación descriptiva “Los estudios descriptivos únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar como se relacionan las variables medidas” (Sampieri, 2006) Pag 145 Esta base de recolección de información no solo es una conceptualización de los procesos de investigación, es la forma como se presentan los datos y se analizan para obtener las conclusiones y recomendaciones que luego aportarán a la comunidad involucrada en la misma.

El trabajo se lo considera explicativo ya que busca encontrar el impacto que la propuesta ha tenido en las diferentes zonas donde se aplico, poniendo en evidencia que los videos tutoriales el impacto que han tenido siendo este un punto fundamental en el desarrollo de los estudiantes, tomando en cuenta las necesidades de la comunidad educativa. (Benítez, 2012) menciona en su tesis describe el desarrollo de talleres para la elaboración de “Partiendo del uso de la plataforma como medio para alojar diversos Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA) y teniendo en cuenta que en el plan curricular existen disciplinas cuyos contenidos suelen tener distintos niveles de complejidad para su interpretación con solo el empleo de recursos educativos tradicionales; el equipo de coordinadoras y docentes realizaron el análisis de varias estrategias para asegurar el aprendizaje dinámico de los alumnos de estas licenciaturas.

Es por esto que se la puede definir a la investigación explicativa usada en este trabajo como la herramienta que estableció las causas de los eventos y sucesos que se generó mediante este estudio. Esto nos lleva a una investigación con diferentes



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

I alcances la cual se desarrolló en etapas y brindo lo resultados en cada una de ellas generadas a través de la revisión bibliográfica. La población seleccionada para realizar esta investigación se basó en docentes y estudiantes que se encuentran cursando la Unidad de Titulación en la modalidad Semipresencial, en los centros de estudio de todo el país por lo que la selección de una muestra fue fundamental como lo mencionó (Sampieri, 2006) “La muestra es, en esencia, un subgrupo de la población. Digamos que es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población” (pag277) se realizo un sub conjunto en base a los docentes que participan del proyecto.

3. Resultados.

Basado en esta muestra se planteó el uso de instrumentos de investigación los cuales fueron aplicados usando herramientas online. Se aplicó a través de una encuesta la cual se compone de una estructura donde se define el objeto y se validó a través de expertos en el área , la formulación del cuestionario para lograr un instrumento confiable basada en una medición que podemos observar en la tabla #1 (anexos)

Los resultados obtenidos en este trabajo fueron las deficiencias que el sistema de tutorías a presentado y el grado de aceptación que mantiene este proceso en los estudiantes que están cursando sus estudios en esta modalidad. Tabla #2 (anexos)

Los estudiantes mostraron inconformidad con el proceso que se manejó durante el desarrollo de esta modalidad, un alto índice de respuestas dieron a conocer el malestar con el proceso anterior. Siendo este un motivo importante para la no



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

I culminación de sus procesos causando que la Facultad tenga un gran número de estudiantes sin graduar.

De igual forma en el desarrollo del cuestionario se pudo resaltar que los estudiantes no sienten que la Facultad brinde facilidades para la movilización y garantice los procesos de calidad y rigor académico al momento de brindar las tutorías, esto se ve reflejado en la constante movilización que tienen que realizar en búsqueda de un tutor o una asesoría confiable a la ciudad de Guayaquil tabla #3 (anexos)

Este resultado nos llevó al análisis de alternativas viables para la solución del problema con base en los recursos que la facultad cuenta, se potencializó departamentos y gestionó recursos para su elaboración. Es por esto que al consultar a la muestra seleccionada los estudiantes optan por las siguientes opciones. Tabla #4(anexos)

En la información recolectada en el transcurso de la investigación los estudiantes dieron a conocer sus expectativas sobre los cambios que la institución debe tomar para mejorar el rendimiento, al mismo tiempo los docentes nos brindaron información sobre las herramientas tecnológicas que se sugiere utilizar. Tabla #5 (anexos)

La aplicación de los videos tutoriales en los procesos de titulación mediante la medición que se realiza en la encuesta muestra que los estudiantes se encuentran satisfechos con la forma en la cual se presenta la información, considerando que es unificada y dirigida a un grupo humano con características distintas pero que cumple con las funciones de dar a conocer los lineamientos en lo que respecta a



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

I
la estructura del proyecto de titulación.

Como principal resultado de la investigación se pudo identificar que el impacto de los videos tutoriales es positivo para los estudiantes que estan en los procesos de titulación. Al mismo tiempo la necesidad de implementar otras herramientas metodológicas como un portal es fundamental para garantizar la culminación de sus proyectos.

Los estudiantes han cumplido con el proceso manteniendose pendiente de las publicaciones en el portal de cada uno de los videos tutoriales realizando reproducciones constantes las cuales se convierten en recursos didacticos disponibles a toda hora para su consulta o construcción del proyecto como lo podemos ver en la tabla #6

4. Conclusiones.

Los videos tutoriales ayudaron a mejorar los procesos de titulación mediante el desarrollo de la producción las cuales se mantienen a disposición de los estudiantes y los docentes durante los proyectos de Titulación.

Los procesos de titulación no cumplían ni garantizaban el cumplimiento de los estándares de calidad de la educación actual esto se llevo a comprobar mediante el diagnostico y la medición de satisfacción de los estudiantes dando a conocer que el diseño e implementación de videos tutoriales como herramienta didáctica para el desarrollo de los proyectos de titulación eran fundamentales.

El diseño e implementación de videos tutoriales para la Facultad es necesaria mediante el estudio y análisis de las necesidades reales de la institución. Estos



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

I tutoriales se mantienen apegado a los requerimientos y estándares que la población nos indico en investigaciones pasadas.

Los videos tutoriales han tenido una gran aceptación de parte de todos los estudiantes que esta en el proceso de educación como lo demuestra la tabla# 6 la que nos indica la cantidad de reproducciones que cada uno de los capítulos tiene.

Bibliografía

Sampieri, R. H. (2006). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill.

Pagano, C. M. (2008). Los tutores en la Educación a distancia. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento* , 11.

Bassani, A. d. (2008). ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SEMI PRESENCIALES MEDIADAS POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. *UNIVERSIDAD NACIONAL de SALTA SALTA, ARGENTINA* , 154.

Salinas, M. I. (2008). Entornos Virtuales de aprendizaje en Escuelas: Tipos, modelo didactico y rol del docente. En M. I. Salinas, *Entornos Virtuales de aprendizaje en Escuelas: Tipos, modelo didactico y rol del docente* (pág. 452). Buenos Aires: Pontificia Universidad Católica de Argentina.

tutorias, P. d. (2013). Proyecto de innovación en tutorias. En H. T. Lucia, *Herrera Torres Lucia* (pág. 45). 2013: Universidad de Granada.

Román, z. i. (2013). EL RECURSO DIDÁCTICO VIRTUAL –FOROS- Y LA TRASMISIÓN DE LOS VALORES INSTITUCIONALES EN LA MODALIDAD A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA (ECUADOR). *Universidad Técnica Particular de Loja* , 15.

Benítez, F. M. (2012). *Video tutorial como dinamizador del proceso de enseñanza aprendizaje*. San Lorenzo: Campus Universitario.

Anexos.

Tabla # 1 La Población y Muestra seleccionada para la investigación.

Descripción	Población	Muestra	Porcentaje de la Muestra
-------------	-----------	---------	--------------------------



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Docentes	250	152	21%
Estudiantes	5291	559	79%
Total	5541	711	100%

Elaborado por. Autores.

Fuente. Coordinación Académica. Unidad de Talento Humano de la Facultad de Filosofía U

Tabla # 2 ¿Está de acuerdo con el método que utilizaban antes para el desarrollo del proyecto de grado?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje de la Muestra
Totalmente de acuerdo	49	8%
De acuerdo	15	3%
indiferente	0	0%
En desacuerdo	495	89%
Total	559	100%

Elaborado: por. Autores.

Fuente. Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación

Tabla # 3 ¿Esta de acuerdo con que usted tenga que movilizarse a la Matriz Guayaquil para recibir una asesoría de calidad?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje de la Muestra
Totalmente de acuerdo	2	0,35%
De acuerdo	0	0%
indiferente	0	0%
En desacuerdo	557	99,65%
Total	559	100%

Elaborado: por. Autores.

Fuente. Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación x

Tabla # 4 ¿Cuál medio considera que es el más idóneo para realizar las tutorías sobre su proyecto de titulación?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje de la Muestra
Videos Tutoriales.	365	65%
Video Conferencia	50	10%
Visitas a la Matriz	43	8%
Telefónica	0	0%
Correo Electrónico	60	11%
Entornos aprendizaje	41	6%
Total	559	100%

Elaborado: por. Autores.

Fuente. Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

I

Tabla # 5 ¿Qué herramientas tecnológicas podran ser utiles para mejorar el proceso de titulación en los centros de estudio de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación?

Descripción	Frecuencia	Porcentaje de la Muestra
Comunicación Sincrónica	0	0%
Comunicación Asincrónica	2	1%
Videos Tutoriales	145	95%
Tutorías Presenciales	5	4%
Total	152	100%

Elaborado: por. Autores.

Fuente. Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación

Tabla # 5 Reproducción por capitulos desde Agosto a Diciembre 5

Descripción	Frecuencia
CAPITULO 1	3964
CAPITULO 2	4069
CAPITULO 3	2509
CAPITULO 4	2399
Total de vistas	12941

Elaborado: por. Autores.

Fuente. Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación