



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

El Apple TV una herramienta didáctica para la el aula en la Escuela Nacional Preparatoria plantel 7. Parte 1.

Área Temática: Nuevas tecnologías

Alejandro Villagómez Díaz

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7
alejandro.villagomez@enp.unam.mx

Gloria Patricia Patlani Huerta

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 7
gloria.patlani@enp.unam.mx

Marcela Cuapio Campos

Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5
marcela.cuapio@enp.unam.mx

Resumen: La UNAM consiente de la necesidad de implementar la tecnología en la educación realiza diversos cursos de actualización, diplomados, encuentros y programas encaminadas en el adecuado uso de las TIC. El programa “Tecnologías en el aula” abasteció desde el 2013 a profesores y alumnos de cuarto año de la ENP planteles 6 y 7 de iPad como una herramienta para el desarrollo de estrategias didácticas en beneficio del proceso enseñanza aprendizaje. Para complementar al proyecto “Tecnología en el aula” este equipo de autores desarrolla el proyecto INFOCAB “Diseño y elaboración de recursos didácticos implementando el uso y manejo de dispositivos electrónicos para potenciar el uso de las tabletas iPad apoyando la innovación educativa en la ENP Plantel 7”. En particular, en la ENP plantel 7 se implementarán el Apple TV en audiovisuales, auditorio, aulas experimentales y algunos salones, para optimizar el uso del iPad u otro dispositivo móvil Apple en el salón de clase, mediante estrategias didácticas diseñadas en el curso “Uso y manejo de Apple TV” impartido por los autores a profesores de este plantel.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Contextualización de la situación de enseñanza

En la ENP Plantel 7 la mayoría de los profesores cuentan con iPad proporcionada por el proyecto “Tecnología en el Aula”. Los salones asignados a cuarto año cuentan con proyectores, pero el profesor debe solicitar un adaptador al cubículo Didactic (del proyecto Tecnología en el aula, ubicado en primer piso del edificio A) y además en unidad administrativa requerir el control para encender el proyector (ubicado en el edificio de Gobierno, como a 200 metros del cubículo Didactic) y poder proyectar con su iPad, situación que en muchos de los casos invierte más de 10 minutos llegar al salón y empezar su clase.

Los autores de esta ponencia desarrollan el proyecto INFOCAB “Diseño y elaboración de recursos didácticos implementando el uso y manejo de dispositivos electrónicos para potenciar el uso de las tabletas iPad apoyando la innovación educativa en la ENP Plantel 7”, para potenciar el uso de dispositivos móviles en el aula el objetivo es “Diseñar e impartir cursos para generar estrategias de enseñanza aprendizaje y/o secuencias didácticas de forma dinámica, viable, sincrónica, colaborativa e interactiva en el aula con los estudiantes, implementando el uso y manejo del Apple TV potenciando el uso del iPad en la ENP Plantel 7”. Como parte del proyecto se implementaran AppleTV en cada uno de los salones que ya cuentan con proyector, así como audiovisuales, auditorios y salones experimentales. De tal manera que el profesor ya no necesitaría el adaptador correspondiente y beneficiaría en el tiempo de rendimiento en clase, así como poder desarrollar diversas estrategias didácticas propiciando el trabajo colaborativo con alumnos, mediante sus dispositivos móviles.

Además se diseña, elabora e imparte el curso “Uso y manejo de Apple TV en el aula”, para que los profesores tengan conocimiento de cómo utilizar esta herramienta en clase.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Descripción de herramientas TIC incorporadas a la planeación didáctica

El Apple TV representa una alternativa dinámica para reflejar la pantalla de la tableta electrónica al proyector o pizarrón del aula. En este caso, el Apple TV se conecta al proyector con un cable, mientras que la tableta electrónica se conecta de forma inalámbrica al Apple TV a través de AirPlay (**Imagen Anexo1**), una tecnología integrada en cualquier dispositivo iOS permitiendo al profesor circular con libertad entre los alumnos y a la vez proyectar desde su iPad. Además se puede proyectar la pantalla de la tableta electrónica de un alumno para mostrar una presentación o un trabajo permitiendo incluso grabar un video con la actividad que se está realizando en la pantalla de la tableta electrónica.

Para hacer uso del Apple TV en el aula, el profesor y/o alumnos requieren:

- ✓ Algún dispositivo móvil Apple para que pueda reconocer la señal,
- ✓ Bluetooth de su dispositivo móvil
- ✓ La red internet RIU que cuenta la UNAM,
- ✓ Además el salón de clase debe contar con proyector y energía eléctrica.

Descripción detallada de las actividades

En el proyecto INFOCAB realizamos el Seminario permanente para planeación de actividades, en el cual desarrollamos el diseño, planeación, selección y elaboración de recursos para impartir el curso “Uso y manejo de Apple TV en el aula” dirigido principalmente a profesores de la ENP Plantel 7.

Como parte de estas actividades se realizaron carteles para invitar a profesores al mencionado curso, (**Imagen. ANEXO 2**) se imprimieron y se difundieron en la ENP Plantel 7.

Además se realizó la lista de requerimientos tecnológicos, a unidad administrativa, necesarios para impartir el curso. Actualmente ya se cuenta con 40 Apple Tv, los cuales se van a instalar en los salones mencionados.

En el curso impartido a profesores se realizó un taller para enseñarles como se configura el Apple Tv y el uso sugerido en el aula (Se precisa con detalle en la propuesta Apple TV una herramienta para la educación dentro del aula en la Escuela Nacional Preparatoria plantel 7. **Parte 2**).



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Se realizó un cuestionario sobre el conocimiento que los profesores tienen del Apple Tv.

En su caso, descripción de la experiencia de aplicación

Este proyecto resulta para los autores muy gratificante por su breve contribución a la incorporación de la innovación tecnológica en el aula, para potenciar el uso adecuado de iPad o dispositivos móviles Apple para estrategias dinámicas, flexivas, que contribuyan al aprendizaje cooperativo. A la fecha el proyecto INFOCAB ya cuenta con 40 Apple TV y un siguiente paso es adaptarlos a los salones propuestos.

Además del curso impartido a profesores fue de gran demanda (62 profesores en total, de dos cursos: matutino y vespertino), el cual muestra el interés que tienen los profesores de seguirse actualizando en el uso de TIC e incorporarlas en el aula, la mayoría de los ellos ya cuenta con material digital que tiene la inquietud de mostrar a sus alumnos pero muchas veces los requerimientos tecnológicos nos dificulta esta situación. Así que este proyecto beneficia a gran parte de la población de la ENP Plantel 7 para poder proyectar recursos y materiales digitales desde su iPad o algún otro dispositivo móvil Apple.

Obstáculos aún hay, como cuando falla la red RIU de la UNAM y nos ocurrió en el primer día del curso, pero también estamos conscientes que es una situación externa a nosotros y a la UNAM y debemos contar con plan1, 2 o 3 suponiendo contar o no con toda la infraestructura necesaria para realizar nuestra labor docente en caso de ocurrir limitantes.

Conclusiones

Muchos profesores aún nos encontramos en el camino de aceptar el uso de TIC en el ámbito educativo, algunos otros ya empiezan a incorporarlo a su labor docente y se encuentran en proceso de desarrollar las habilidades digitales para el uso adecuado de esta tecnología, algunos más ya son de la era tecnológica y pueden incorporarla al aula sin dificultad. Lo cierto es que la disposición de cada profesor en el uso adecuado de las TIC es un gran avance hacia esta nueva era digital que los alumnos demandan también en la educación. Estamos conscientes



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

que actualmente ya tenemos alumnos que viven en la era digital y que principalmente la utilizan para su esparcimiento, pero que nosotros como docentes podemos mostrarles que el uso de TIC también es apropiado para la educación siempre y cuando seamos cuidadosos de contar con una secuencia didáctica bien definida que justifique el uso adecuado de esta tecnología en el aula. Así que el proyecto que presentamos es un breve avance a seguir incorporando innovación tecnología en el aula adecuadamente.

Referencias bibliográficas

Alcántara, M. (11 de Septiembre de 2012). *La clase inversa (flipped classroom) y sus tecnologías*. Obtenido de La clase inversa (flipped classroom) y sus tecnologías: <http://inicios.es/2012/09/11/la-clase-inversa-flip-classroom-tecnologias/>

Ariza, M. (25 de Septiembre de 2013). *Conecta 13*. Obtenido de Conecta 13: <http://conecta13.com/2013/09/como-tener-exito-en-tu-flipped-classroom/>

Asociación Mexicana de Internet (AMIPCI). (2014). *AMIPCI.ASOCIACIÓN MEXICANA DE INTERNET*. Obtenido de AMIPCI.ASOCIACIÓN MEXICANA DE INTERNET: <http://www.amipci.org.mx/?P=esthabitos>

Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo. (3 de Febrero de 2012). *Tecnologías de Información y Comunicación*. Obtenido de Plaza Comunitaria e-México: http://www.conevyt.org.mx/cursos/para_asesor/tics/tema1_4.htm

Manual de Apple TV.

https://manuals.info.apple.com/MANUALS/1000/MA1607/es_ES/apple_tv_3rd_gen_setup_y.pdf

https://mrkeenan.files.wordpress.com/2013/06/apple_tv_3_mirroring.jpg

<http://www.ipodtotal.com/imagenes/reviews/apple-tv-2/appletv-contenido.jpg>

<http://hoyentec.com/wp-content/uploads/2014/04/apple-led-televisor.jpg>



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México