



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

EI DISCURSO ORAL EN LA PRAXIS SOCIOEDUCATIVA

Autora: Aleida Josefina Aular de Pacheco

Doctora en Innovaciones Educativa

Posdoctorado en Investigación

Correo: angeldeluz2062@gmail.com

Universidad de Carabobo

Valencia-Venezuela



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD DE CARABOBO
FACULTAD DE INGENIERÍA

EI DISCURSO ORAL EN LA PRAXIS SOCIOEDUCATIVA

RESUMEN

El discurso oral concebido como un acto de habla complejo producto de la interacción entre dos o más personas es una destreza que todo profesional debe desarrollar, particularmente en un contexto globalizado de vertiginosos cambios en las distintas áreas del saber. La Facultad de Ingeniería de la Universidad de Carabobo es un escenario propicio para explorar ese fenómeno por su diversidad lingüística y cultural. El propósito de este estudio fue construir una aproximación teórica sobre el discurso oral en la praxis socioeducativa de los estudiantes en el escenario de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Carabobo. Al asumir la complejidad como episteme, inicié mi travesía metodológica contextualizando el fenómeno y cuestionando el marco teórico. Desde los significados que los docentes y discentes le otorgaron al discurso oral en el escenario analizado, emergieron las categorías develadas en los filtros epistemológicos: docencia y currículo, interacción verbal docente-discente, tecnologías y lenguaje y contexto, todas ellas vinculadas al lenguaje oral. La triangulación de fuentes de información permitió la configuración de los saberes en la formación universitaria, generando así los referentes teóricos para contribuir con una resignificación del discurso oral en el ámbito de ingeniería.

Palabras clave: Discurso Oral, Praxis Socioeducativa, Estudiantes de Ingeniería



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

BOLIVARIAN REPUBLIC OF VENEZUELA
UNIVERSITY OF CARABOBO
ENGINEERING FACULTY

ORAL DISCOURSE ON THE SOCIOEDUCATIONAL PRAXIS

ABSTRACT

Oral discourse conceived as a complex speech act product of the interaction between two or more people is a skill that every professional should be developed, particularly in a globalized context of dizzying changes in the different areas of knowledge. The Faculty of Engineering at Carabobo University is a favorable setting to explore this phenomenon due to its linguistic and cultural diversity. To this end, the purpose of this study was to construct a theoretical approach on the oral discourse of the students on the socio-educational praxis at Engineering Faculty at Carabobo University. The oral language ontology composed by dynamic and interrelated systems attracted me towards a complex dialogical approach to explore the studied phenomenon. Having assumed the complexity as episteme to interpret the hologramatic reality, I initiated my methodological journey contextualizing the phenomenon and questioning the theoretical frame. From the meanings that the professor and students assigned to the oral discourse in the analyzed context, emerged the identified categories from the epistemological filters: teaching and curriculum, oral interaction professor-student, technologies and language and context, all of them related to the oral language. The information sources triangulation allowed the configuration of the knowledge at the university training, generating this way the theoretical references to contribute with a new way of conceiving the oral discourse on the engineering field.

Keywords: Oral Discourse, Socioeducational Praxis, Engineering Students