



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE APRENDIZAJE BASADO EN SERVICIO EN UNA INSTITUCIÓN SOCIAL PARA LA MATERIA DE MICROBIOLOGÍA.

Javier Ramírez Angulo, Josefina Castillo Reyna

*Departamento de Biotecnología e Ingeniería Química, EDIA Tec de Monterrey Campus Estado de México, MÉXICO
jangulo@itesm.mx*

Resumen

La materia de microbiología es impartida como parte de la carrera de ingeniería en biotecnología en el Tec de Monterrey y con el fin de lograr un aprendizaje vivencial, se trasladó a un grupo de alumnos a una fundación para personas con discapacidad intelectual, en donde los estudiantes guiados por su docente, llevaron a cabo muestreos microbiológicos en áreas de cocina, comedor, dormitorios y baños. El objetivo principal era la búsqueda de microorganismos patógenos como por ejemplo *E. coli*, salmonella, shigella y hongos entre otros, cuya presencia se hizo patente mediante los análisis correspondientes de laboratorio en el Campus Estado de México del Tec de Monterrey motivando a los estudiantes en el estudio de esta disciplina.

Palabras Clave Aprendizaje Servicio Muestreo Microorganismo Laboratorio Patógeno



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Referencias

- [1] Cercenado, E., Cantón., R. (2010). Metodos de identificación bacteriana en el laboratorio de microbiología. Procedimientos de Microbiología Clínica. . Recomendaciones de la Sociedad Española de enfermedades infecciosas y Microbiología Clínica. Recuperado el 18 de enero de 2016 de:
<https://www.seimc.org/contenidos/documentoscientificos/procedimientosmicrobiologia/sei-mc-procedimientomicrobiologia37.pdf>
- [2] Madigan, M.,T., Martinko., J.,M., Bender, K,S., Buckley, D.,H., Stahl., D.,A.(2015). Brock. Biología de los microorganismos. Pearson Eduacation S.A. Madrid.
- [3] Martínez,. M. (2010). Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades. Ediciones Octaedro, S.L: Barcelona.
- [4] Mendía, G., R. (2012). El Aprendizaje-Servicio como un estrategia inclusiva para superar las barreras al aprendizaje y a la participación. REVISTA EDUCACIÓN INCLUSIVA VOL. 5, N° 1.
- [5] Ramírez, M.,T., Pizarro., B. (2005). Aprendizaje Servicio. Manual para docentes UC. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.
- [6] Vázquez; C., Martín, A., De Siloniz, M.,I., Serrano, S..(2010). Técnicas básicas de microbiología. Observación de bacterias. Departamento de Microbiología III. Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad Complutense. Madrid, España. Reduca (Biología). Serie Microbiología. 3 (5): 15-38.
- [7] Willey., J.,M., Sherwood., L.,M., Woolverton., C.,J.(2012) Prescott´s, Microbiology. Thr McGraw Hill Companies. New York, USA. 8th ed.

Área temática: Educativa



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Actividad: Cartel