



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

REALIZACIÓN DE ESTUDIOS NO PRESENCIALES DE MAESTRÍA EN EDUCACION EN EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY POR DOS PROFESORES DE QUÍMICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y MEDIA SUPERIOR

Javier Ramírez Angulo¹, Rosa María Jiménez Peña²

¹Departamento de Biotecnología e Ingeniería Química, EDIA Tec de Monterrey Campus Estado de México, MÉXICO. ²CONALEP Plantel N° 184. Coacalco, Estado de México. México

jangulo@itesm.mx

Resumen

La mayoría de los profesores del área de química desde el nivel medio superior hasta el de posgrado, poseen por lo general buenos conocimientos de las materias que imparten adquiridos durante su formación profesional y de posgrado técnica y científica, pero sus labores docentes se pueden considerar hasta cierto punto empíricas aún y cuando les son impartidos diversos cursos orientados a la mejora de su desempeño académico, ocasionando que algunos logren que sus alumnos aprendan bien los temas que enseñan y otros no tanto, ya que la forma de enseñar, depende más bien, de sus experiencias personales cuando fueron estudiantes así como de su propia personalidad. Deseando tener un mejor desempeño docente, una profesora del CONALEP y otro del Tecnológico de Monterrey, ambos de química, se inscribieron en una maestría en educación con modalidad no presencial por la facilidad de horarios, lo que los condujo a estudiar y profundizar en materias del área pedagógica con todas las dificultades y todos los beneficios y satisfacciones que eso representó a dos profesionistas egresados de un área técnica.

Palabras Clave Maestría Educación No Presencial

Referencias

1 “Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2016” Multidisciplinario, 21 y 22 de abril de 2016. México



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

[1] Ausubel, D.,P., Novak, J.,D., Hanesian, H.(2009) Psicología Educativa. Un punto de vista cognosistivo. Editorial Trillas. 2009. México [3]

[2] Bazdresch, M., P.(s/f.). Las competencias en la formación docente. Profesor Emerito. ITESO. México. Recuperado el 18 de enero de 2016 de:

<http://www.ub.edu/obipd/PDF%20docs/Formaci%C3%B3%20Permanent/Educaci%C3%B3%20Primaria/Publicacions/Las%20competencias%20en%20la%20formaci%C3%B3n%20docente.%20Bazdresch,%20M.pdf>

[3] Esquivel, A., L.,A., Rojas, C., C.,A. (2005). Motivos de estudiantos de nuevo ingreso para estudiar un posgrado en educación. Revista Iberoamericana de Educación. N°36/5.

[4] González, . A.,H., Martín, H.,M., .Barletta, C.,M. (2007). Formación de profesores en propuestas educativas mediadas por tecnologías. 2a Jornadas Nacionales e Internacionales en el Aula: selección de trabajos. 1a Ed. EUNLP. Argentina. Recuperado el 4 de enero de 2016 de:

http://www.unlp.edu.ar/uploads/docs/libro_digital_ii_jornadas_nacionales_de_tic_e_innovacion_en_el_aula.pdf

[5] Sosa, G., R. (2004). Factores que favorecen la calidad educativa en el bachillerato universitario. Reflexiones para la construcción de una propuesta. Tesis de maestría en educación. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Área académica de ciencias de la educación. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México.

[6] Tecnológico de Monterrey.(s/f.).Maestría en educación. Maestrías en línea. México. Recuperado el 18 de enero de 2016 en:

<http://www.ub.edu/obipd/PDF%20docs/Formaci%C3%B3%20Permanent/Educaci%C3%B3%20Primaria/Publicacions/Las%20competencias%20en%20la%20formaci%C3%B3n%20docente.%20Bazdresch,%20M.pdf>

[7] Tec de Monterrey. Universidad Autónoma de Bucaramanga.UNAB. (s/f). Maestría en tecnología educativa y medios innovadores para la educación. Doble titulación. Modalidad virtual. 2009. Recuperado el 19 de enero de 2016 de:

http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-195598_archivo_pdf_programa_UNAB.pdf

Área temática: Educativa



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Actividad: Cartel