



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS A NIÑOS CON INTELIGENCIAS DIFERENTES PROVENIENTES DE ESCUELAS PÚBLICAS

Javier Ramírez Angulo¹, María de Lourdes Patricia Van Scott², María Esther Machorro Sámano³
Departamento de Biotecnología e Ingeniería Química, EDIA Tec de Monterrey Campus Estado de México, MÉXICO
jangulo@itesm.mx

Resumen

El DIF cuenta con diferentes programas de apoyo para el desarrollo de la niñez, entre estos, cuenta con el de Niñas y Niños Talento, consistente en el apoyo a niñas y niños de 6 a 15 años de edad, con aptitudes académicas sobresalientes, con calificaciones de 9 y 10, inscritos en escuelas públicas de la Ciudad de México y con carencias sociales. A estas alumnas y alumnos de primaria y secundaria, se les proporcionan servicios extraescolares y apoyos económicos para impulsar su desarrollo artístico, académico y deportivo, como son clases de inglés en diferentes niveles. La enseñanza del idioma inglés se lleva a cabo de diferentes maneras como pueden ser concursos de deletreo de palabras en inglés, hasta formas bastante lúdicas que pueden incluir por ejemplo bailes, canciones y representaciones de grupos musicales conocidos que cantan en inglés, obteniéndose resultados muy aceptables en gran parte de los alumnos, interesados en el aprendizaje de este idioma.

Palabras Clave Enseñanza, Idioma, Niños, Talento

Referencias

1 “Congreso Internacional de Investigación e Innovación 2016” Multidisciplinario, 21 y 22 de abril de 2016. México



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

- [1] Broughton, G., Brumfit, C., Flavell, C., Hill, P., Fincas., A.(2003). Teaching English as a Foreign Language. Taylor & Francis e-Library. London and New York
- [2] Felicia., P. (2009). Digital games in schools. A handbook for teachers. European Schoolnet. Brussels, Belgium.. Recuperado el 19 de enero de 2016 de:
http://games.eun.org/upload/GIS_HANDBOOK_EN.PDF
- [3] Gaceta Oficial Distrito Federal N° 20. (2015). Programa de Niñas y Niños Talento DIF. Tomo 1. 29 enero 2015. Recuperado el 19 de enero de 2016 de:
http://www.dif.df.gob.mx/dif/prog_serv.php?id_prog_serv=12
- [4] Goergu., S., L. (2010) Teaching English to very young learners: Using games.
http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Anglika/conf_semin_workshops/games.pdf
- [5] Instituto Municipal de la Cultura y las Artes de Tlanepantla (s/f). Recuperado el 19 de enero de 2016 de:
http://www.tlanepantla.gob.mx:8080/archivoscondatos/dependencias_det_carr.php?id_cdp=53
- [6] Moreno M.,F. (s/f). 100 juegos y actividades lúdicas para aprender inglés. Recuperado el 17 de enero de 2016 de
http://www.autoreseditores.com/book_preview/pdf/000001123.pdf%3F1370214874
- [7] Reed., D,K.(2012). Why teach spelling. The University of Texas at El Paso. RMC Research Corporation.
- [8] Salas S., F., G., A., Salas S.,F.,X. (s/f). Didáctica para enseñar inglés a niños. Recuperado el 19 de enero de 2016 de:
<https://inglesparaninos.wikispaces.com/file/view/DIDACTICA+PARA+ENSE%C3%91A+R+INGL%C3%89S+A+NI%C3%91OS.pdf>
- [9] Shemesh, R., Waller, S. (2000). Teaching English Spelling. A practical guide. Cambridge University Press. Cambridge United Kingdom

Área temática: Educativa

Actividad: Cartel



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”
Multidisciplinario
21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México