



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

EMPRENDIMIENTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL, EN ESTUDIANTES DE INGENIERIA EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS, DE LA COSTA ORIENTAL DEL LAGO DE MARACAIBO

MSc. Roland Antonio, Nava Chirinos

Licdo en Administración/MSc. en Gerencia de Recursos Humanos

rolandnava63@hotmail.com

Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”

Dr. Angel Nava Chirinos

Licdo. en Administración/MSc. Gerencia de Recursos Humanos/Doctor en Ciencias Gerenciales.

Angelnavach66@hotmail.com

Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”

Dra. Misleida Nava

misleida@hotmail.com

Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”

María Nava de Güere

Especialista en Ciencias Sociales

Marucha2458@hotmail.com

Investigadora Independiente

María Alejandra Güere

Ingeniera en Gas

magn2507@gmail.com

Propilven, Complejo Petroquímico el Tablazo

Leandro Amiro Sierra

MSc. en Recursos Humanos/Dr. en Ciencias Gerenciales

escuelamineria@yahoo.com

Director Escuela de Minería de la Guajira-Colombia



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Resumen:

Dicha investigación busco determinar la relación existente entre el emprendimiento y la responsabilidad social de los estudiantes de ingeniería en la Universidades Públicas ubicas en la Costa Oriental del Lago de Maracaibo, tomando como población estudiantes de los diferentes semestres, en ingeniería de mantenimiento mecánico, gas y petróleo, la misma es considerada de campo, descriptiva, con un diseño no experimental para la recolección de información se elaboró una encuesta con 5 alternativas de respuestas tipo liker, los resultado permitieron concluir, que se evidencio que los estudiantes de ingeniería de los primeros semestres de las carreras son más emprendedores que los que se encuentran culminando sus estudios de ingeniería.

Palabras Clave: Emprendimiento, Responsabilidad Social, Estudiantes.

ENTREPRENEURSHIP AND SOCIAL RESPONSIBILITY IN ENGINEERING STUDENTS IN PUBLIC UNIVERSITIES, THE EAST COAST OF LAKE MARACAIBO

Abstract.

This study sought to determine the relationship between entrepreneurship and social responsibility of engineering students in public universities place yourself on the East Coast of Lake Maracaibo, on the population of different semesters students in mechanical engineering maintenance, gas and oil, it is considered field, descriptive, with a non-experimental design to collect information over encuesta 5 alternative type liker responses are developed, the results led to the conclusion, which showed that engineering students of the first semester careers are more entrepreneurial than are completing his engineering studies.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Keywords: Entrepreneurship, Social Responsibility, Students

Introducción.

La modernidad reinante en el mundo globalizado en el cual le corresponden compartir a la joven población que se encuentra inmersa en los diferentes estratos de la sociedad sin distinción de raza, le corresponde la tarea de ingeniársela para batallar a futuro ante los eminentes y novedosos cambios a los que se enfrentará producto de la modernidad que crece a pasos agigantados, en cualquier lugar del mundo, modernidad que llega con extrema rapidez a otros

continentes producto de los avances de las redes de comunicación y de la efectividad de las empresas de envíos que se encuentran expandidas a nivel mundial.

Todo esto conlleva a que los estudiantes, conscientes de que son el futuro inmediato de las naciones asumen con responsabilidad la misión de ser emprendedores e innovadores responsables del surgimiento de la humanidad, de manera sana, al proveerla de insumos que le permita convivir en armonía, seguridad, y salud, al poder hacer uso racional de las innovaciones que los jóvenes, ponen al servicio de la humanidad producto de su emprendimiento en su proceso de aprendizaje a nivel universitario, caso particular el de los estudiantes de ingeniería, en sus diferentes áreas, los cuales se caracterizan por desarrollar proyectos que beneficien al colectivo en el cual conviven y que estos puedan al mismo tiempo beneficiar a otras comunidades aledaña o no al entorno en el cual se edifican y solidifican los proyectos de emprendimientos diseñados y puestos en práctica por los estudiantes de ingeniería.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Demostrando así su conducta responsable en el aspecto individual y social, que como estudiantes les corresponde asumir prospectivamente, con el apoyo del personal docente y las leyes establecidas que apoyan estos proyecto como La Orgánica de Ciencia Tecnología e Innovación (LOCTI).

Emprendimiento.

El simple hecho de que los jóvenes inicien un proceso de formación a nivel universitario, ya están iniciando un acto o proceso al cual se le puede denominar emprendimiento.

Considerando que el emprendimiento es definido como la puesta en práctica de la o las capacidades inventivas, innovadoras y creativas que puede poseer cualquier individuo, a lo interior de su ser y que se encontraban en estado inactivo por cualquier circunstancia o motivo, pero que cuando se pone en funcionamiento, resultar ser un activo valioso de quienes hacen uso de él, en especial en los jóvenes por poseer una gran visión futurística, como una de sus principales y más fuertes características.

Ante lo expuesto anteriormente cabe resaltar que los estudiantes de ingeniería, marcan pauta cuando de emprendimiento se trata, asumiendo con responsabilidad la función que les corresponde adoptar al iniciar el desarrollo de proyectos bien sean grande o pequeños, de servicio o producción, pero proyectos en los que plasman todos sus ideales, haciendo uso de los conocimiento que progresivamente han ido adquiriendo en sus estudios de ingeniería, los cuales van en orden con el área en la cual se están formando.



CONGRESO
INTERNACIONAL
DE INVESTIGACION
E INNOVACION
DOS MIL DIECISEIS



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

El Emprendimiento Soñador.

El soñar es una condición nata de los individuos, y que no cuesta nada, debido a que resulta ser una fuente de energía además de valiosa, un torbellino que genera una cantidad de ideas, las cuales son plasmadas en proyectos innovativos, que en la mayoría de las ocasiones, resultan ser muy favorecedores para los usuarios o beneficiarios de tan significante ideas para el desarrollo de la sociedad, resaltando el hecho de que le o los propulsores del mismo sean personas, constantes, perseverantes, pacientes, para combatir todos los obstáculos y dificultades a las que tengan que enfrentarse en el desarrollo y puesta en prácticas del proyecto, es muy común escuchar a los adolescentes y jóvenes antes de incursionar en el mundo educativo universitario que desean cursar estudios de ingeniería, lo que representa un sueño por cumplir, que se alimenta con el emprendimiento de estos al tratar de culminar sus estudios iniciales en el tiempo previsto.

Por lo general estos conjugan a la perfección el emprendimiento con los fantasioso y realista en alguna oportunidades de los sueños, los cuales podrían decirse que son sus anhelos a muy corta edad, pero prospectivos, a los cuales les imprimen un gran valor en el aspecto de responsabilidad, por ser estos una de la energía que los mueve e impulsa a cumplir a cabalidad su rol de estudiante, para lo cual cuentan con el apoyo de familiares, amigos, y en ocasiones de empresas que financian el desarrollo de proyectos, lo cual para las empresas representa cumplir con la responsabilidad social que se les exige.

Características de los Emprendedores.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Conocidas estas como los aspectos diferenciadores y en ocasiones particulares de cada emprendedor, al momento de plasmar sus ideas, desarrolladas y a futuro ponerla en práctica o al servicio de la sociedad.

Para Nava, Nava y Romero (2015) expresan que, los emprendedores poseen unas características muy peculiares, que son las que los llevan a no cansarse, a no detenerse ni dudar ante cualquier adversidad, siendo así como se pueden enunciar las siguientes:

Decididos, para poder iniciar.

Determinado, para aventurar en un mundo desconocido

Voluntarios, para aprender a caminar en el mundo de los negocios

Soñadores, para alimentarse

Pacientes, saber esperar

Astutos, para moverse sin temor

Arriesgados, no tener miedo

Creativos, para ser innovadores

Sacrificados, para degustar el éxito

Orientados, para seguir el camino correcto

Flexible, para asumir los cambios

Permeables, para traspasar los obstáculos

Tomando en consideración las 12 características dadas a conocer por los autores anteriormente referidos, se afirma, que los estudiantes de ingeniería



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

poseen dichas características aclarando que unas más afianzadas que otras, pero que igualmente se distinguen en menor proporción, las cuales son manifestadas con mucha debilidad.

A las doce características expuestas anteriormente, de acuerdo a estudio de campo realizado por los investigadores, a través de entrevistas no estructuradas a los estudiantes analizados, se le suma la que se torna muy evidente en los estudiantes de ingeniería al demostrar que son **espontáneos y entusiastas**, característica de la cual ellos hacen uso como muchísima frecuencia y facilidad, a la hora de exponer sus inquietudes, mediante el desarrollo de proyectos de investigación en las diversa áreas de la ingeniería, como los son: Ingeniería de Mantenimiento Mecanice, Ingeniería en Gas, en la Universidad Nacional Experimental “Rafal María Baralt” e Ingeniería en Petróleo en la Universidad del Zulia Núcleo Luz Col, visualizando esta como una actitud innata que les brota desde su interior, en donde no se vislumbra la indicación o involucramiento de terceros, hasta el momento de ser dado a conocer.

Característica esta que se apega a la definición de **espontáneo**, ubicada en el Diccionario Larousse Ilustrado (1998, p. 415), al definir el termino como: “lo que procede de un impulso interior, voluntario, hecho sin coacción o indicación de terceros”.

Siendo así como el entusiasmo puesto de manifiesto por ellos, se constituye en una nueva característica de relevancia, que le da impulso a los docentes para apoyarlos en el desarrollo de sus proyectos.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Definiendo el **entusiasmo** como la fuente generadora de energía, que impulsa la inspiración, a los jóvenes estudiantes que emprenden el desarrollo de determinado proyecto. Según Diccionario Larousse Ilustrado (1998), como el ánimo que inspira la exaltación emocional, provocada por un sentimiento de admiración, que busca recibir con entusiasmos fervoroso a una causa o empeño.

La suma de estas dos nuevas características identificadas en los estudiantes de ingeniería, dan a pie a afirmar que: en la medida en que desarrollen investigaciones en cuanto a los emprendedores en diferentes áreas del conocimiento o estratos sociales, pudieran ir apareciendo nuevas característica que engrosaran el número de ellas identificadas hasta ahora.

La responsabilidad Social de los Estudiantes de Ingeniería.

Considera esta como el acto responsable de los estudiantes de ingeniería, al hacer uso de las instalaciones universitaria, de manera sana, objetivo y consiente, de que son los espacios en los cuales adquieren de manera teórica y práctica los conocimientos requeridos para el futuro laboral, así como contribuir con el cuidado de dichos espacios, a sabiendas de que a futuros serán espacios académicos utilizados por los futuros estudiantes de ingeniería, actitud esta que demostraría su responsabilidad como estudiantes, conscientes de que un beneficio del cual goza la sociedad en general, sin restricciones ni condiciones algunas para beneficiarse de ellos.

Así mismo estos demuestran su responsabilidad al cumplir su rol como ingenieros en el contexto social en el cual tienen inherencia, cubriendo las necesidades y expectativas de los ciudadanos que esperan de ellos respuestas accionadoras con responsabilidad social.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Metodología de la Investigación.

La presente es considerada de campo, descriptiva, con un diseño no experimental soportada en lo planteado por Hernández Fernández y Bastitas (2008, p. 133). Al expresan que “los estudios descriptivos pretenden, especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis”. Igualmente, de acuerdo a lo planteado por los referidos autores, es no experimental de campo, debido a que las variables de estudio no fueron manipuladas presentándose tal y como se muestran en el ámbito de análisis

Población.

La misma está constituida por estudiantes de ingeniería de diversos semestres: Ingeniería de Mantenimiento Mecanice, Ingeniería en Gas, en la Universidad Nacional Experimental “Rafal María Baralt” e Ingeniería en Petróleo en la Universidad del Zulia Núcleo Luz Col., por tener la oportunidad de bordar la totalidad de los estudiantes que forman parte de la población objeto de estudio, esta se constituye en un censo poblacional tal y como lo manifiesta Arias (2006:81), al referir que la población “es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para las cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación”

Instrumento de Recolección de Información.

Existen diversas forma y métodos para que los investigadores recopilen información de interés para los fines que persiguen al abordar problemas de interés para ellos, para esta investigación se elaboró una encuesta con 5



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

alternativas de respuestas tipo licker, con la finalidad de dar respuesta a la problemática estudiada, según Hernández y otros (2007), los instrumentos de recolección de información son “recursos que utiliza el investigador para registrar información o datos sobre la variable que tiene en mente”, pudiendo utilizar instrumentos cualitativos, cuantitativos o ambos tipos.

Conclusiones.

Producto de aplicación de una encuesta, posteriormente tabulada y analizada se generan las siguientes conclusiones.

Se evidencio que los estudiantes de ingeniería de los primeros semestres de las carreras son más emprendedores que los que se encuentran culminando sus estudios de ingeniería.

En el aspecto referido a la responsabilidad social, esta se contrapone en el nivel de estudio de los futuros ingenieros, los que se encuentran cursando los últimos semestres, demuestran tener un sentido más amplio de la responsabilidad de social que estos deben ejercer ante la sociedad como futuros profesionales de la ingeniería en diversas áreas, al internalizar, que cualquier acción desmedida, descontrolada e irresponsable ante sus funciones, pudiesen causar graves daños no solo a título personal, sino a la sociedad en general por las consecuencias inmediatas o a futuro que estas pudiesen acarrear, demostrando el grado de madurez que estos han desarrollado en el transcurso de su vida estudiantil, resaltando el hecho de que estos no se desvinculan de un todo de lo relevante de ser emprendedores en el ámbito de su vida laboral.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

En términos generales se puede concluir que los estudiantes de ingeniería si han asumido el emprendimiento y la responsabilidad social como parte fundamental de su quehacer tanto en el desarrollo de su carrera, como al culminar la misma, al considerar que como miembros de una sociedad que requiere de sus conocimiento puestos de manifiesto en la prestación de sus servicios laborales, estos están en la obligación de suplir sus necesidad y contribuir a la solución de problemas que afecten a la sociedad.

Recomendaciones.

Que las instituciones universitarias organicen periódicamente, jornadas de divulgación de la importancia y relevancia del emprendimiento, así como fomentar, la conciencia responsable, con pertinencia social, no solo en los estudiantes de ingeniería, que estas dirigidas a la comunidad universitaria en general.

Que las instituciones universitarias tanto públicas como privadas, instauren como parte de sus responsabilidad social con los estudiantes, fomentar el involucramiento de la sociedad el emprendimiento y la responsabilidad, mediante el dictado de charlas, y la realización de jornadas en la que se divulguen los proyectos emprendedores de los estudiantes de ingeniería y de otras áreas del conocimiento y de cómo estos hacen responsabilidad social con la aplicación de sus proyectos emprendedores e innovativos.

Las universidades en acuerdos establecidos con instituciones educativas de menor nivel educativos, realicen charlas educativas, en cuanto a lo que es el emprendimiento y lo importante que es para todo ciudadano ser socialmente responsable, sin importar la edad.



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Hacer uso de los espacios públicos, para la realización de exposiciones de los proyectos culminados o en desarrollos y de su aplicabilidad en el beneficio social.

Referencias Bibliográficas.

Arias F. (2006). El Proyecto de Investigación, Quinta Edición, Caracas-Venezuela, Editorial Episteme C.A.

Diccionario El Pequeño Larousse Ilustrado (1998), Cuarta Edición, Printer Colombia, Santa Fe de Bogotá, D.C. Colombia. ISBN 980-367-002-6 (Ed. Larousse Venezuela)

Hernández y otros (2007) Principios de la Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw-Hill. México.

Hernández, Fernández y Baptista (2008). Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw Hill. México

Nava, M., Nava de Güere M., Romero M., (2015), Emprendimiento Social Accionar para la Satisfacción de Necesidades Individuales y/o Colectivas, Publicado en las Memorias del Encuentro de Creatividad, Innovación y Emprendimiento, Universidad Privada Dr. “Rafael Belloso Chacín”, Maracaibo. Estado Zulia, Venezuela