



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

**Desarrollo Empresarial como Actividad Académica de la  
Lic. en Contaduría del Centro Universitario UAEM Zumpango**

Brenda González Bureos  
Maestra en Administración de Negocios  
[bren gb74@hotmail.com](mailto:bren gb74@hotmail.com)  
Centro Universitario UAEM Zumpango

Lucio Navarro Sánchez  
Maestro en Ciencias de la Administración  
[lucionavarro75@hotmail.com](mailto:lucionavarro75@hotmail.com)  
Centro Universitario UAEM Zumpango

Carmen Aurora Niembro Gaona  
Maestra en Docencia y Administración de la Educación Superior  
[carminaniembro33@hotmail.com](mailto:carminaniembro33@hotmail.com)  
Centro Universitario UAEM Zumpango



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

### RESUMEN

La actividad académica que se cursa en la Licenciatura en Contaduría del Centro Universitario UAEM Zumpango, permite hacer accesible a los diversos sectores productivos o gubernamentales que lo requieren, el conocimiento que produce y sistematiza la universidad. Además dicha actividad permite al futuro egresado de la vincularse previamente en el mercado laboral de su profesión.

La actividad académica de Desarrollo Empresarial (2009), pretenderá dos aspectos específicos: Primero, incorporar a un campo profesional en donde el discente realiza la aplicación de sus conocimientos teóricos a prácticos. Además de ser un mecanismo destinado a fortalecer en la práctica real, las habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes así como los valores adquiridos a lo largo de su formación profesional. Segundo, que el discente desarrolle proyectos que le permitan el conocimiento y funcionamiento de la empresa u organización con la única finalidad de solucionar problemas con una actitud de liderazgo y creatividad.

Palabras clave: Contaduría, Práctica, Desarrollo Empresarial.



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

## **ABSTRACT**

An academic activity course in the Bachelor of Accounting University Center UAEM Zumpango allows making accessible to the various productive sectors or government that require the knowledge it produces and organizes college. Besides this activity allows the future graduates of the previously linked in the labor market of their profession.

The academic activities of Business Development (2009), two specific aspects pretend: First, enter a professional field where the learner takes the application of their theoretical knowledge to practical. In addition to being a mechanism to strengthen in actual practice, skills, abilities, attitudes and values and skills acquired during their professional training. Second, the learners develop projects that allow knowledge and operation of the business or organization with the sole purpose of solving problems with an attitude of leadership and creativity.

Keywords: Accounting, Practice, Business.



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

### Introducción

La Licenciatura en Contaduría del Centro Universitario UAEM Zumpango tiene como objetivo “formar profesionales éticos, con capacidad para generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa para la toma de decisiones; con actitud emprendedora, visionaria y generadora de bienes y servicios para detectar y proponer soluciones a los problemas económicos y sociales; con sentido ético, humanístico, crítico, creativo, analítico, positivo, comprometido, competitivo con actitud de servicio al cliente y a la comunidad”. (Universidad Autónoma del Estado de México, 2003)

El discente desarrolla sus estudios en ocho semestres como trayectoria óptima y cursará 52 unidades de aprendizaje más una Actividad Académica en el último periodo de estudios. Para un total de 400 créditos.

La actividad académica que se cursa en esta Licenciatura permite hacer accesible a los diversos sectores productivos o gubernamentales que lo requieren, el conocimiento que produce y sistematiza la universidad. Además dicha actividad permite al futuro egresado vincularse previamente en el mercado laboral de su profesión.

### Metodología

Se aplica el método deductivo para evaluar del plan de estudios vigente de la Licenciatura en Contaduría, la denominada actividad académica: Desarrollo Empresarial desde la implementación de la unidad de aprendizaje en 2008.

El programa de competencias de la unidad de aprendizaje Desarrollo Empresarial fue actualizado en el año 2010, por lo que realizando un corte transversal de tiempo al 2013,



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

se conocerá la forma en que se da seguimiento a la nueva dinámica de trabajo implementada.

### **Desarrollo Empresarial, 2007.**

En 1997, se apertura la Licenciatura en Contaduría en las nuevas instalaciones de la entonces Unidad Académica Profesional Zumpango que en el año de 2006 se transforma Centro Universitario. (Centro Universitario UAEM Zumpango, 2008)

La Licenciatura en Contaduría ha contado con tres planes de estudio:

- 1) Plan rígido. Diez semestres.
- 2) Plan Semiflexible. Nueve semestres.
- 3) Plan flexible. Ocho semestres. 2004 a la fecha.

Los dos primeros planes sólo incluían las Prácticas Profesionales como el vínculo con los sectores productivos o gubernamentales. Sólo se daba un seguimiento al alumno a través de cartas de presentación aceptación y liberación de las prácticas profesionales con su correspondiente plan de trabajo e informes parcial y final.

Una vez evaluado su expediente, se informaba a la Jefatura de Control Escolar de que el alumno había terminado su periodo de práctica profesional para que se asignaran los créditos correspondientes. No existía una calificación para evaluar la actividad.

La primera generación de 2004-2008 del Plan Flexible cursa la unidad de aprendizaje Desarrollo Empresarial con las siguientes características:

#### **Cuadro 1**

#### **Unidad de aprendizaje: Desarrollo Empresarial**

**Programas Educativos:**

**Licenciatura en Administración**



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Licenciatura en Contaduría	
Licenciatura en Informática Administrativa	
Fecha de elaboración:	Junio, 2006
Fecha de última revisión:	Noviembre, 2007
Clave	L30098
Horas teóricas:	0
Horas prácticas:	15 horas
Créditos	15
Tipo de unidad de aprendizaje:	Trabajo de campo
Carácter de la unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Núcleo de formación:	Integral
Modalidad:	Presencial.

Fuente: (Universidad Autónoma del Estado de México, 2007)

Los contenidos a desarrollar en esta versión eran los siguientes:

- Concepto e importancia del emprendedor. Descripción del proyecto.
- Estudio de comercialización.
- Estudio técnico
- Estudio administrativo
- Estudio financiero



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

Los anteriores contenidos tenía la finalidad de fomentar en los alumnos la inquietud de iniciar su propio negocio, proveer los conocimientos y pasos necesarios para desarrollar un plan de negocios.

Pero los contenidos desarrollados son iguales en las unidades de aprendizaje Proyectos de Inversión y Administración de las PyMES, generando que los discentes generaran tres versiones distintas de un mismo plan de negocios o un proyecto diferente.

Ante esta situación, se estableció un programa de actividades que permitieran al discente vincularse al sector productivo a través de las prácticas profesionales. De esta manera realmente se refleja el vínculo Universidad-Empresa.

### **Desarrollo empresarial, 2009**

Después de aplicar en dos generaciones el primer plan de estudios y observar que es necesaria la actualización del programa de estudios de la unidad de aprendizaje Desarrollo Empresarial.

Se presenta en 2008 y ante los órganos colegiados del Centro Universitario UAEM Zumpango, HH. Consejo Académico y Consejo de Gobierno, la propuesta de modificación del programa para una real Actividad Académica.

La actividad académica de Desarrollo Empresarial, pretenderá dos aspectos específicos:



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

- I. Incorporar a un campo profesional en donde el discente realiza la aplicación de sus conocimientos teóricos a prácticos. Además de ser un mecanismo destinado a fortalecer en la práctica real, las habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes así como los valores adquiridos a lo largo de su formación profesional.
- II. Que el discente desarrolle proyectos que le permitan el conocimiento y funcionamiento de la empresa u organización con la única finalidad de solucionar problemas con una actitud de liderazgo y creatividad.

**Cuadro 2**  
**Unidad de aprendizaje: Desarrollo Empresarial**

<b>Programas Educativos:</b>	<b>Licenciatura en Contaduría</b>
<b>Fecha de elaboración:</b>	04 de diciembre de 2008
<b>Aprobación por los HH. Consejos Académico y de Gobierno:</b>	12 de enero de 2009
<b>Clave</b>	L30138
<b>Horas teóricas:</b>	0
<b>Horas prácticas:</b>	15 horas
<b>Créditos</b>	15
<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	Actividad Académica
<b>Carácter de la unidad de aprendizaje:</b>	Obligatoria
<b>Núcleo de formación:</b>	Integral
<b>Modalidad:</b>	Presencial.

**Fuente: (Centro Universitario UAEM Zumpango, 2009)**





**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

El contenido a desarrollar en este programa es:

1. Introducción a la Actividad Académica.
2. Métodos y técnicas de Investigación Contable y Administrativa.
3. Formulación de Proyectos.
4. Evaluación del Plan de Trabajo.

Las competencias genéricas (Centro Universitario UAEM Zumpango, 2009) que se desarrollan son:

- I. Fomentar en los discentes la inquietud de iniciar su propio negocio, así como la importancia de la naturaleza del proyecto.
- II. Generar los medios de control de la actividad académica.
- III. Fomentar los vínculos de universidad-organización para la firma de convenios.
- IV. Evaluar la elaboración de proyectos y desarrollo de su actividad académica.

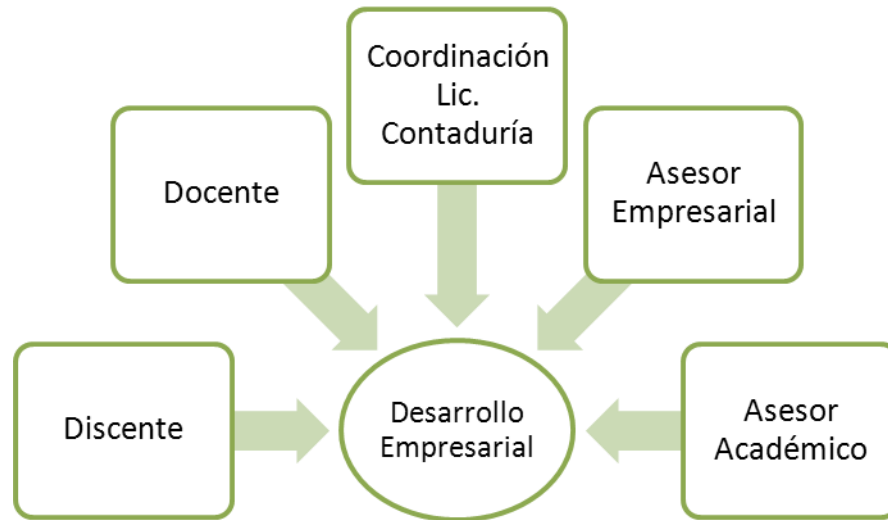
Se entiende como organización receptora a empresas comerciales, de servicios e industriales; Instituciones Financieras así como organismo gubernamentales y no gubernamentales.

Para realizar la actividad se contemplan los siguientes actores:

**Figura 1**  
**Desarrollo Empresarial: Participantes**



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635



**Fuente: (Centro Universitario UAEM Zumpango, 2009)**

Brevemente se describen sus funciones:

- 1) **Discente:** Realizara las actividades correspondiente que lo lleven a alcanzar la actividad académica mostrando un comportamiento apegado a los valores socioculturales que ha fomentado la Universidad. Además de asistir al 100% a la organización receptora.
- 2) **Docente:** Asesorar, conducir y supervisar el trabajo que se llevará a cabo en la actividad académica. Será el enlace con la Jefatura de Extensión y Vinculación del Centro Universitario para supervisar en informar del registro de discentes al Sistema de Universitario Prácticas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México.



## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635

- 3) **Coordinación de la Licenciatura en Contaduría:** Asignara a los docentes que en el periodo fungirán como Asesor Académico y extenderá la Constancia correspondiente si se cumple al 100% con las actividades planificadas en los proyectos a su cargo.
- 4) **Asesor Empresarial:** Será el Jefe Inmediato del discente en la organización receptora. Emitirá las cartas de aceptación y liberación de las prácticas profesionales, autorizará el Proyecto Productivo que se implemente por el discente e informara del desempeño de éste en la organización.
- 5) **Asesor académico:** Guiará al discente en la implementación del proyecto productivo, evaluará el desempeño en el desarrollo de la actividad académica y entregará las evidencias que avalen que se ha cumplido la función encomendada a la Coordinación de la Licenciatura en Contaduría.

Las actividades que se desarrollan son las siguientes:

### Figura 1 Desarrollo Empresarial

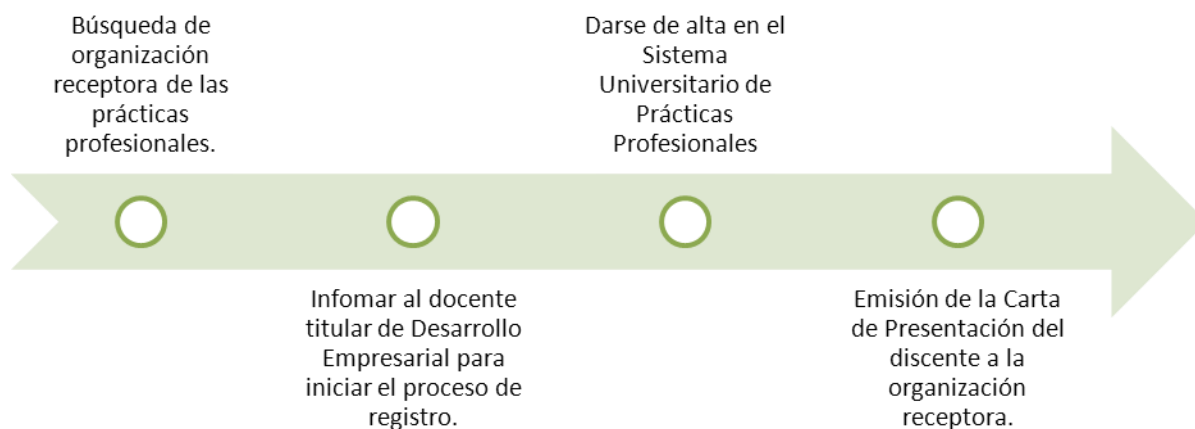


## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



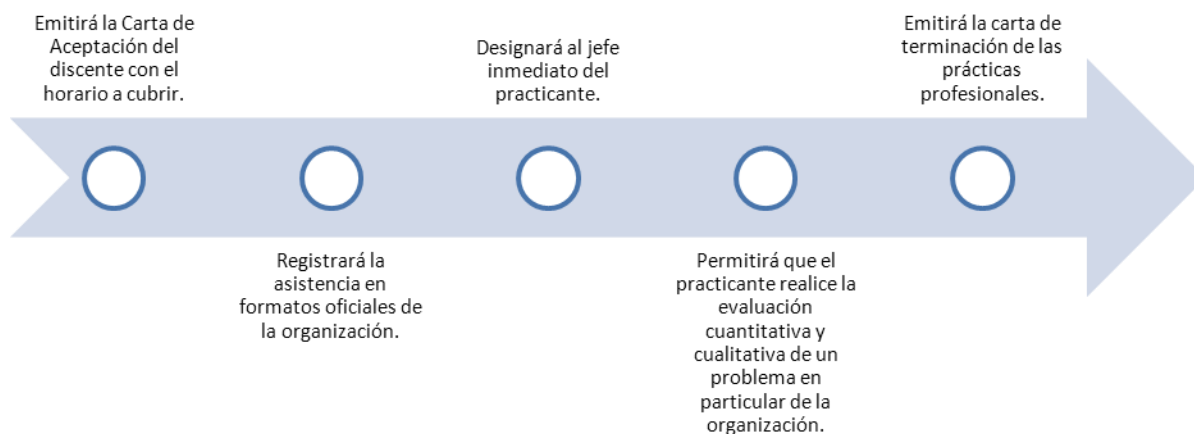
**Fuente: Elaboración propia con información del titular de la unidad de aprendizaje Desarrollo Empresarial. Noviembre, 2013.**

Como requisito indispensable se requiere que la unidad receptora cuente con Registro Federal de Contribuyentes (RFC) vigente.

**Figura 2**  
**Organización Receptora-Asesor Empresarial**



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635



**Fuente: Elaboración propia con información del titular de la unidad de aprendizaje Desarrollo Empresarial. Noviembre, 2013.**

Una vez que el practicante realice la evaluación, elaborará el Informe correspondiente de los resultados obtenidos y empezará la planeación del Proyecto Productivo para su revisión y en su caso aprobación por el Asesor Empresarial (Jefe Inmediato) y por el encargado de la actividad académica.

**Figura 3**  
**Evaluación**

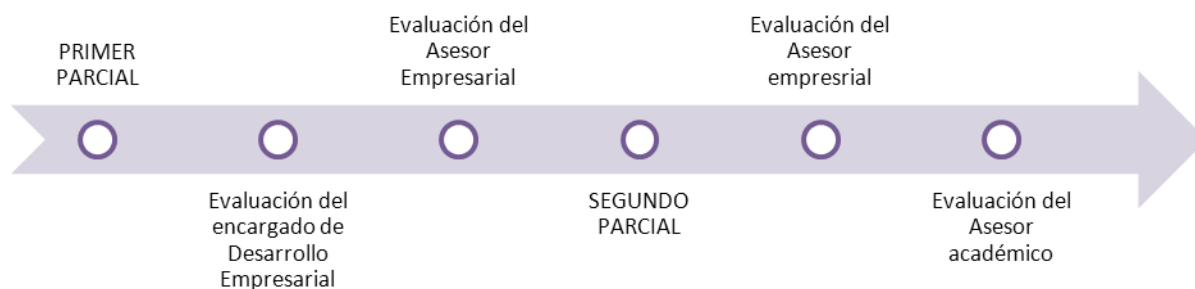


## “CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”

Multidisciplinario

10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México

ISBN: 978-607-95635



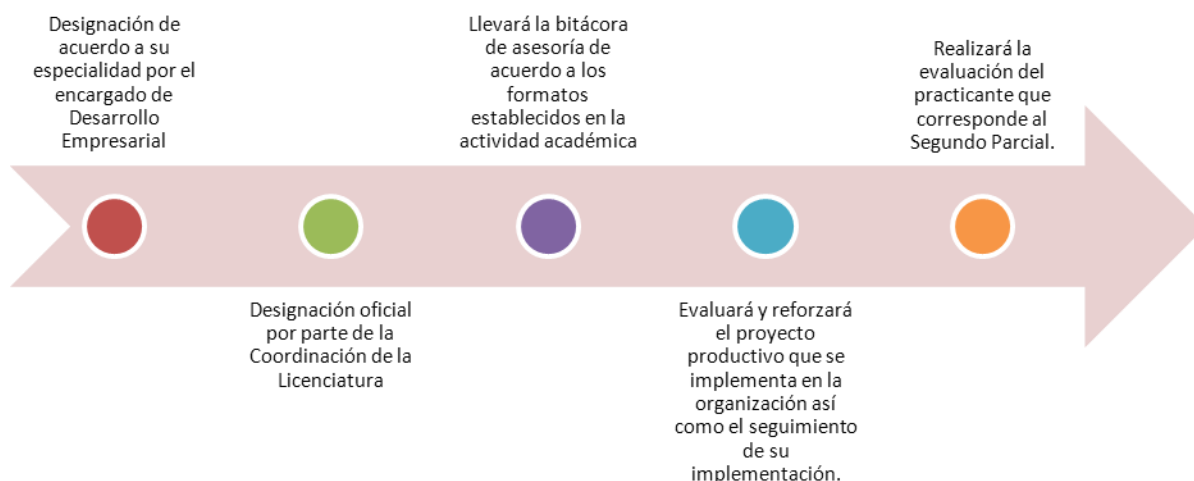
**Fuente: Elaboración propia con información del titular de la unidad de aprendizaje Desarrollo Empresarial. Noviembre, 2013.**

La evaluación de la unidad de aprendizaje de acuerdo a los lineamientos de la Universidad Autónoma del Estado de México se realiza en dos evaluaciones parciales y una evaluación denominado ordinario.

**Figura 4**  
**Asesor Académico**



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635



**Fuente: Elaboración propia con información del titular de la unidad de aprendizaje Desarrollo Empresarial. Noviembre, 2013.**

Una vez que termine el proyecto y el periodo correspondiente, el asesor académico entregará la bitácora de asesoría así como las evidencias del desarrollo e implementación del proyecto productivo a la Coordinación de la Licenciatura en Contaduría.

El tiempo de duración de las prácticas corresponde al marcado en el calendario de actividades de la universidad.

A partir del periodo 2009-A (Febrero-Junio), se aplica la actualización del programa de estudios Desarrollo Empresarial a los alumnos que cursan el último periodo de la Licenciatura.



**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

## **CONCLUSIÓN**

El compromiso de la Universidad Autónoma del Estado de México es que los egresados de la profesión contable desarrollen diversas competencias profesionales para obtener, analizar y controlar formación financiera, legal, fiscal. Que sean capaces de elevar la calidad y productividad en su desempeño profesional y en la población que será beneficiada.

Para llegar a este fin, es necesaria la vinculación con el mercado laboral antes de que los alumnos egresen. La transformación que tuvo la unidad de aprendizaje Desarrollo Empresarial como una real Actividad Académica ha fomentado la participación activa de la universidad y el sector productivo.

Los futuros Contadores observan y analizan cuáles son sus fortalezas en el desempeño temporal de las funciones a las cuales están asignados en sus organismos receptores pero también pueden evaluar las debilidades que manifiestan, sea de conocimientos o de recursos de formación integral.

Se ha detectado que algunos de los practicantes tienen la oportunidad de estar contratados antes de la terminación de sus estudios, dado los resultados que presentan.

La actividad académica cada que se aplica en el periodo sirve para retroalimentar los aciertos obtenidos anteriormente y resolver las fallas de los procedimientos que se presentan en el momento de su aplicación.





**“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2014”**  
Multidisciplinario  
10 y 11 de abril de 2014, Cortazar, Guanajuato, México  
ISBN: 978-607-95635

## TRABAJOS CITADOS

Centro Universitario UAEM Zumpango. (Julio de 2008). Manual de Organización del Centro Universitario UAEM Zumpango. Zumpango, Estado de México, México.

Centro Universitario UAEM Zumpango. (12 de Enero de 2009). Programa de Estudios por Competencias Desarrollo Empresarial. Zumpango, Estado de México, México.

Universidad Autónoma del Estado de México. (Noviembre de 2007). Programa de competencias de la unidad de aprendizaje: Desarrollo Empresarial. Toluca, Estado de México, México.

Universidad Autónoma del Estado de México. (2003). *www.uaemex.mx*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2013, de <http://dep.uaemex.mx/curricular/planes/>