



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Depresión y consumo de alcohol en estudiantes universitarios de carreras del área de la salud.

Rocío Soria Trujano¹, Edy Ávila Ramos² y María Dolores Sandoval Rodríguez³

FES Iztacala, UNAM

CARTEL

RESUMEN

Los estudiantes de carreras del área de Ciencias de la Salud serán responsables del bienestar de muchas personas y promotores de la salud, y ello requiere de las buenas condiciones física y psicológica de estos profesionales. Así, el objetivo del presente estudio fue medir la incidencia de depresión y la frecuencia de ingesta de alcohol, en alumnos de carreras del área de la salud y de otras áreas, llevando a cabo comparaciones entre géneros y entre profesiones. La muestra estuvo formada por 100 estudiantes de cada una de las siguientes carreras: Medicina, Enfermería, Arquitectura y Comunicación, de una universidad pública en México. Se usó el Inventario de Depresión de Beck y una escala tipo Likert. Se encontraron hábitos de riesgo para la salud en todas las muestras y prevaleció la ausencia de depresión. Se sugiere estudiar apoyo social y afrontamiento al estrés.

Palabras clave: Estudiantes universitarios, alcohol, depresión, género.

Depression and alcohol use among students of Health Science area careers.

The students of Health Science area careers will be in charge of welfare of many people and health promoters, and it requires a good physical and psychological condition of these professionals. Thus, the objective of this study was to assess the depression incidence and the daily alcohol intake frequency in students of health science area careers and other areas, conducting comparisons between genders and professions. The sample was formed by 100 students of each of the following careers: Medicine, Nursery, Architecture and Communication, of one public university in Mexico. Beck's depression inventory and a Likert type scale were used. Risk habits for health were founded in all samples and the absence of depression prevailed. Study social support and stress coping is suggested.

Key words: University students, alcohol, depression, gender.

¹ Doctora en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Área Psicología Clínica maroc@campus.iztacala.unam.mx

² Licenciado en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Área Métodos Cuantitativos osi_yo2001@yahoo.com.mx

³ Licenciada en Psicología. FES Iztacala, UNAM numberofthebest31@gmail.com



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Los estudiantes de profesiones del área de Ciencias de la Salud, se someten a jornadas de trabajo escolar que muchas veces son extenuantes; lo que puede poner en riesgo su bienestar físico y psicológico, ya que deben afrontar situaciones altamente demandantes y por ende, estresantes. Barradas (2013) llevó a cabo un estudio en La Universidad Veracruzana, en México, encontrando que un 7.4% de alumnos y 9% de alumnas, de la carrera de Psicología, padecían depresión. Asimismo, en Enfermería, 11.1% de varones y 36% de mujeres, presentaron esta sintomatología. Otras investigaciones apuntan a que en carreras como Odontología, Medicina, Veterinaria, Biología y Psicología, la depresión ha estado asociada con el estrés que implica la carga académica excesiva (Gutiérrez *et al*, 2010; González, Landero & García, 2009). Urrutia, Fouilloux, Ortiz y Guevara (2013) han indicado que las principales causas de solicitud de baja temporal de algunos alumnos de Medicina, están relacionadas a la salud (4.6%) y a problemas económicos (26%), siendo que entre las de la salud, se encuentra la depresión (10%). Además, se ha detectado en población universitaria, que entre las mujeres se manifiesta más frecuentemente la sintomatología depresiva (Lazarevich, Delgadillo, Mora & Martínez; 2011), habiendo incluso casos de nivel severo (Aguirre, López & Flores, 2011; Ferrel, Celis & Hernández, 2011). Muchos alumnos afrontan las situaciones de estrés académico consumiendo alcohol, para relajarse. Hay estudios en los que se ha establecido que frecuentemente los estudiantes consumen alcohol (más de 8 bebidas embriagantes a la semana), notándose que se ha incrementado dicho consumo en la población estudiantil femenina (Córdoba, Carmona, Terán & Márquez, 2013; Intra, Gil & Moreno, 2011). Algunos investigadores como González, Juárez, Solís, González, Jiménez, Medina-Mora y Fernández (2012) han observado que el consumo elevado de alcohol se ha asociado con sintomatología depresiva, sobre todo en mujeres. De ahí la importancia de llevar a cabo estudios sobre estas problemáticas de salud,



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

puesto que muchos estudiantes pueden estar en riesgo de consumir sustancias dañinas, con el fin de ayudarse a afrontar situaciones escolares estresantes y la depresión, lo cual podría generarles conflictos graves a niveles de salud, familia, ambiente académico y social.

MÉTODO

Objetivo:

Medir la incidencia de depresión y la frecuencia de consumo de alcohol, en alumnos de carreras del área de Ciencias de la Salud (Medicina y Enfermería), del área Físico-Matemáticas (Arquitectura) y Ciencias Sociales (Comunicación), con base en el género y la profesión.

Diseño:

Estudio exploratorio descriptivo.

Participantes:

Se evaluaron 100 estudiantes de cada una de las siguientes carreras profesionales: Medicina, Enfermería, Arquitectura y Ciencias de la Comunicación, de la FES Iztacala o FES Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México. Para cada muestra, 50 participantes eran del género femenino y 50 del masculino. Se les contactó por vía de algunos de sus profesores, siendo la muestra no probabilística, de tipo intencional. Se contó con su consentimiento informado y se respetó su anonimato.

Instrumentos:

Inventario de Beck (1983):

Consta de 21 ítems que evalúan síntomas cognoscitivos relacionados con estados depresivos. El participante evaluado elige la frase que se aproxime más a cómo se ha sentido durante las últimas semanas.

Se diseñó una escala tipo Likert de 65 ítems y cinco códigos de respuesta: muy frecuentemente (MF), frecuentemente (F), pocas veces (PV), casi nunca (CN) y



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

nunca (N). Con base en esta escala se evalúan hábitos de salud incluyendo ítems relacionados al consumo de alcohol. El Alpha de Cronbach fue de .736.

Procedimiento:

Se aplicaron los instrumentos de manera grupal, haciendo uso de algunos salones de clase.

Análisis de datos:

Se obtuvieron datos porcentuales y se empleó la prueba t de Student para comparar la consistencia en el consumo de alcohol, con el fin de establecer posibles diferencias entre géneros y profesiones.

RESULTADOS

Se detectó que en las cuatro profesiones predominaron los casos sin sintomatología depresiva, tanto en hombres como en mujeres. Se identificaron varios casos de nivel leve, siendo el porcentaje más alto para las estudiantes de Arquitectura y el más bajo para las de Enfermería. En el caso de los hombres, el porcentaje más bajo para este nivel fue para Arquitectura y el más alto para Enfermería. Hubo presencia de casos de nivel moderado con el porcentaje más alto para las mujeres de Enfermería y para los hombres de Arquitectura. Se detectaron pocos casos de nivel grave, para mujeres de Medicina y para hombres de Arquitectura (ver tablas 1y 2).

	DEPRESIÓN	MEDICINA	GÉNEROS	
Nivel	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Sin depresión	38	76	42	84
Leve	8	16	6	12



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Moderado	2	4	2	4
Grave	2	4	0	0
		ENFERMERÍA		
Sin depresión	40	80	41	82
Leve	6	12	9	18
Moderado	4	8	0	0
Grave	0	0	0	0

Tabla 1. Frecuencias y porcentajes de participantes en cuanto a sintomatología depresiva con respecto al género. Carreras Medicina y Enfermería.

	DEPRESIÓN	ARQUITECTURA	GÉNEROS	
Nivel	Mujeres		Hombres	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Sin depresión	39	78	40	80
Leve	11	22	4	8
Moderado	0	0	3	6
Grave	0	0	3	6
		COMUNICACIÓN		
Sin depresión	39	78	41	82
Leve	9	18	8	16
Moderado	2	4	1	2
Grave	0	0	0	0



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

Tabla 2. Frecuencias y porcentajes de participantes en cuanto a sintomatología depresiva con respecto al género. Carreras Arquitectura y Comunicación.

En cuanto a ingesta de alcohol, los porcentajes más altos correspondieron al nivel bajo de consumo en todas las carreras, pero los niveles moderado y alto representan una parte importante de las muestras (ver tablas 3 y 4). Destacaron las estudiantes de Medicina por su bajo nivel de consumo; no obstante, no se obtuvo diferencia estadística significativa entre sexos. En Enfermería la mitad de la muestra consume bebidas alcohólicas en nivel moderado o alto. En este caso sí se obtuvo diferencia estadística significativa entre mujeres y varones, siendo ellos los que ingieren más alcohol: $t_{98} = 2.239$ $p = .027$ En cuanto a Arquitectura, los datos porcentuales marcan que una tercera parte de la muestra ingiere alcohol en un nivel moderado y otra tercera parte lo hace en un nivel alto. No se obtuvo diferencia estadística significativa entre ambos sexos. Finalmente, para la carrera de Comunicación, se pueden observar datos porcentuales similares a los de Arquitectura y la diferencia estadística que se encontró en esta carrera permite notar que los varones ingieren más alcohol que las mujeres: $t_{98} = 2.721$ $p = .008$.

	ALCOHOL			
Nivel Consumo	Medicina	Arquitectura	Enfermería	Comunicación
Bajo	68%	39%	46%	38%
Moderado	26%	30%	28%	33%
Alto	6%	31%	26%	29%

Tabla 3. Porcentaje de participantes en cuanto a niveles de consumo de alcohol, de las cuatro carreras.

	ALCOHOL					



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

		Medicina			Enfermería	
Nivel Consumo	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres
Bajo	74%		62%	58%		34%
Moderado	22%		30%	24%		32%
Alto	4%		8%	18%		34%
		Arquitectura			Comunicac.	
Nivel Consumo	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres
Bajo	40%		38%	50%		26%
Moderado	32%		28%	34%		32%
Alto	28%		34%	16%		42%

Tabla 4. Porcentaje de participantes en cuanto a niveles de consumo de alcohol, por género, para las carreras de áreas de la salud y de otras áreas.

Se realizaron comparaciones entre carreras. Medicina y Enfermería, se evidenciaron diferencias significativas destacando la población de Enfermería como la más consumidora de alcohol: $t_{198} = 4.221$ $p = .000$; Medicina y Arquitectura: $t_{198} = 5.390$ $p = .000$ indicó a los alumnos de Arquitectura siendo más consumidores; Medicina y Comunicación: $t_{198} = 5.307$ $p = .000$, permitió establecer que los estudiantes de Comunicación fueron los que más beben alcohol. Las comparaciones entre Enfermería y Comunicación, Enfermería y Arquitectura, y Comunicación y Arquitectura, no arrojaron diferencias significativas.

CONCLUSIONES



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

La mayoría de los (as) participantes de la muestra total, no presentó sintomatología depresiva; sin embargo, se detectaron pocos casos graves en algunos estudiantes de Arquitectura y en algunas alumnas de Medicina. Los niveles moderado y alto de consumo de alcohol, reflejan el consumo frecuente en la población estudiantil universitaria del presente estudio. Se percibió que Enfermería tiene más consumidores frecuentes de alcohol que Medicina; al analizar Medicina y Arquitectura, esta última resaltó por la ingesta más frecuente. Con la comparación entre Medicina y Comunicación se notó que en esta última hubo consumo más frecuente de bebidas embriagantes. Enfermería reportó una ingesta similar a la de Arquitectura. El nivel moderado de ingesta es importante para todas las carreras, y el nivel alto lo es para Enfermería, Arquitectura y Comunicación. Los varones destacaron en este consumo, aunque los datos revelan que las mujeres ya presentan ingesta importante. Habrá que poner mucha atención al ambiente universitario como factor de oportunidades para adquirir estos hábitos de riesgo para la salud: estrés académico, la necesidad de pertenecer a un grupo, mejorar las habilidades sociales al beber, afrontamiento y apoyo social.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, R., López, J. y Flores, R. (2011). Prevalencia de ansiedad y depresión en médicos residentes de especialidades médicas. *Revista Fuente*, 3 (8), 28-33.
- Barradas, M.E., Fernández, N., Camacho, M. A., Rivera, J y Aguirre, M. (2013). Enemigo del aprendizaje: depresión y ansiedad en estudiantes del Instituto Tecnológico. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. Recuperado de:



“CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2016”

Multidisciplinario

21 y 22 de abril de 2016, Cortazar, Guanajuato, México

http://www.ride.org.mx/docs/publicaciones/10/psicologia_estilo_de_vida_salud/J01.pdf

Ferrel, R., Celis, A. y Hernández, O. (2011). Depresión y factores sociodemográficos asociados en estudiantes universitarios de ciencias de la salud de una universidad pública (Colombia). *Psicología desde el Caribe. U del Norte*, 27, 40-60.

González, M., Landero, R. y García, J. (2009). Relación entre la depresión, la ansiedad y los síntomas psicósomáticos en una muestra de estudiantes universitarios del norte de México. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 25 (2). Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.1590/S1020-49892009000200007>

Gutiérrez, J., Montoya, L., Toro, B., Briñón, M. A., Rosas, E. y Salazar, L. E. (2010). Depresión en estudiantes universitarios y su asociación con el estrés académico. *Revista CES Medicina*, 24 (1), 7-17.

Lazarevich, I., Delgadillo, H., Mora, F. y Martínez, A. (2013). Depresión, autoestima y características de personalidad asociadas al género en estudiantes rurales de México. *Alternativas en Psicología*, 17 (29). Recuperado de: <http://alternativas.me/attachments/article/44/4%20Depresi%C3%B3n,%20autoestima%20y%20caracter%C3%ADsticas%20personalidad%20asociadas%20al%20g%C3%A9n~.pdf>

Urrutia, M. E., Fouilloux, C., Ortiz, S. y Guevara, R. (2013). Depresión una causa de baja temporalidad de los estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano. III CLABES. *Tercera Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior*. Recuperado de: http://www.alfaguia.org/www-alfa/images/ponencias/ClabesIII/LT_1/ponencia_completa_91.pdf